

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Смоленское областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 03 » апреля 20 20 г.  
Протокол № 5

Утверждаю:  
Директор СОГБУДО  
«Детско-юношеский центр туризма,  
краеведения и спорта»  
М. И. Малахов  
« 03 » апреля 2020 г.

### КВЕСТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ НАУК»

Методическая разработка досугового мероприятия

Авторы:

Свиридова Ю.А.

Юшкина И.Д.

Смоленск

2020

# Методическая разработка квеста «Путешествие в страну дорожных наук»

## Введение

В настоящее время проблемы безопасности движения приобрели важное значение. С каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Традиционные формы работы с детьми не всегда эффективны и привлекательны. Новая форма занятия должна быть увлекательной и познавательной, содержать элементы соревнования, возможность творчески проявить себя, работать индивидуально и в команде, иначе говоря, быть одновременно предельно разнообразной и целостной. Этим критериям в полной мере отвечает квест. Актуальность использования квестов сегодня осознаётся всеми. Участникам игры приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать эрудицию, предоставляется возможность проявить смекалку и продемонстрировать свои таланты и получить море положительных впечатлений. Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации. Использование квестов способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию общества, раскрытию способностей детей.

В квестах присутствует элемент соревновательности, а также эффект неожиданности (неожиданная встреча, таинственность, атмосфера, декорации). Они способствуют развитию аналитических способностей, развивают фантазию и творчество, т.к. участники могут дополнять живые квесты по ходу их прохождения. Использование квестов позволяет уйти от традиционных форм обучения детей и значительно расширить рамки образовательного пространства.

Принять участие в квесте могут дети младшего и среднего школьного возраста.

**Цель** - закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности, вовлечение в коллективно-творческую деятельность и развитие коммуникативных взаимоотношений.

### **Задачи:**

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
- Воспитывать внимание, сосредоточенность.
- Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
- Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

### **Планируемые результаты:**

1. Активизация интереса детей к изучению правил дорожного движения.

2. Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей у детей.

3. Побуждение к соблюдению правил дорожного движения.

**Место проведения:** территория СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта».

**Инвентарь и оборудование:** ноутбук; светофор; знаки дорожного движения; конусы разметки; велосипеды; самокаты; экипировка велосипедиста: шлем велосипедный, налокотники, наколенники; конверты с заданиями.

**Количество участников** - 20, разделенных на команды по 10 человек.

**Продолжительность** – 1,5 ч.

### **Описание**

Квест проводится по этапам, которые команды проходят в определенном порядке, начиная свое движение с разных этапов. Этапы расположены по всему зданию и территории. Перед началом команды выстраиваются в холле и капитаны команд получают маршрутные листы.

#### **Ведущий:**

Город, в котором с тобой мы живем  
Можно по праву сравнить с букварем  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город все время дает нам урок.  
Вот она - азбука над головой:  
Знаки мы видим повсюду с тобой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.

О чем мы будем сегодня говорить? *(ответы детей)*

Мы очень часто слышим выражение:  
«Участники дорожного движения»  
Скажите, кто же это? *(ответы детей)*

#### **Ведущий:**

Правильно, ребята, участники движения - это пешеходы, водители и пассажиры. Стук в дверь. Кто это к нам стучится?

Входит почтальон у него в руках большой конверт, который передает ведущему.

#### **Ведущий:**

Ребята! Нам пришло письмо: «от сотрудников ГИБДД». Давайте

быстрее откроем!

*«Дорогие ребята!*

*Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим вас найти светофор, который пропал с очень опасного перекрестка! Чтобы не произошли на данном перекрестке какие-нибудь неприятности, помогите нам его найти! Для этого вам придется пройти непростые испытания, проверив свои знания о правилах безопасности на дорогах. Надеемся на вашу смекалку и внимательность!»*

**Ведущий:** Ребята, поможем найти? Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

**Разминка.**

*Игра «Разрешается-запрещается».*

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

В мяч играть на остановке... (запрещается).

Идти толпой по тротуару... (запрещается).

Обходить автобус сзади... (запрещается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть... (запрещается)

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете... (запрещается).

При зеленом даже детям... (разрешается).

Играть возле проезжей части... (запрещается).

Уважать правила дорожного движения..... (разрешается).

**Ведущий:** Молодцы, вы хорошо справились с разминкой.

К состязаниям вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Ребята, посмотрите. В конверт вложено ещё одно письмо.

*«Пройдите все этапы маршрута. За каждое выполненное задание вы получите подсказку. В конце маршрута соберите подсказки и найдите «пропавший» предмет».*

**Ведущий.** Итак, чтобы начать, надо разделиться на 2 команды, придумать ей название и выбрать капитанов. (Ребята придумывают названия своим командам и выбирают капитана).

**Для команды 1**

«У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (Стол)».

## **Для команды 2**

«Я с ножками, но не хожу,  
Со спинкою, но не лежу,  
Всегда стоит, и всем сидеть велит! (Стул)».

*(Команды находят конверты и выполняют 1-ое задание).*

**Ведущий:** Сейчас мы проверим, какая из команд лучше знает правила дорожного движения.

**Всем желаем успехов!**

В данном квесте предложены следующие станции:

### **Станция 1. Перекресток Дорожных викторин.**

При выполнении заданий учащиеся подчёркивают правильный ответ. За каждый правильный ответ команде даётся 1 балл.

1. Для чего нужно знать правила дорожного движения:
  - а) чтобы быть умным и воспитанным;
  - б) *для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспорта;*
  - в) для личной гигиены.
2. Кто первый в России издал указы, ввёл правила, регулирующие дорожное движение:
  - а) Екатерина Вторая;
  - б) *Пётр Первый;*
  - в) Николай Второй.
3. Что такое тротуар:
  - а) дорожка с покрытием, предназначенная для движения пешеходов и транспорта;
  - б) *элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов;*
  - в) полоса земли, предназначенная для движения транспортных средств.
4. По какой стороне тротуара должен идти пешеход:
  - а) по левой;
  - б) по середине;
  - в) *по правой.*
5. Какой вид транспорта не является транспортом специального назначения:
  - а) *метро;*
  - б) полицейская машина;
  - в) автомобиль скорой медицинской помощи.
6. Автомобили для перевозки пассажиров называются:
  - а) *пассажирскими;*
  - б) грузовыми;

- в) специальными.
7. Какой из перечисленных перекрёстков «лишний»:
- а) регулируемый;  
б) нерегулируемый;  
в) *трёхсторонний*.
8. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам и дорогам;
- а) с 14 лет;  
б) с 16 лет;  
в) с 18 лет.
9. Где можно обучаться езде на велосипеде:
- а) на ровных дорогах и улицах;  
б) на тротуарах;  
в) *в местах, где нет автомобильного движения.*

*С обратной стороны листа находится подсказка и детям ведущий отдаёт конверт со 2-м заданием.*

## **Станция 2. Улица Дорожных знаков.**

Ведущий зачитывает стихотворение. Ученики находят нужный дорожный знак, объясняют, к какой группе дорожных знаков он относится, и раскрывают его предназначение. За каждый отгаданный знак команде даётся 1 балл.

1. Школьница и школьник

Забегали в треугольник,

Все водители на свете

Понимают – это... (дети)

2. Нарисован человек.

Землю роет человек.

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их, сюда, наверно, встарь

Спрятал очень жадный царь.

Мне сказали:

- Что ты, что ты,

Здесь ... (дорожные работы)

3. Вот так знак! Глазам не верю;

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движенью  
Паровое отопленье?  
Может быть, зимою вьюжной  
Знак шофёрам – греться нужно.  
Почему же в летний зной  
Знак не сняли с мостовой?  
Оказалось этот знак  
Говорит шофёру так:  
Здесь шлагбаум – ...(переезд).  
Подожди – пройдёт экспресс.

4. Я – знаток дорожных правил,  
Я машину здесь поставил.  
Моя проблема решена,  
Стоянка здесь... (разрешена).

5. В этом месте, как ни странно,  
Ждут чего-то постоянно.  
Кто-то сидя, кто-то стоя...  
Что за место здесь такое (остановка)

6. Под дорогою – нора.  
Кто быстрее всех смекнёт,  
Почему по ней с утра  
Ходят люди взад-вперёд? (подземный пешеходный переход)

7. Что за знак такой висит?  
Стоп – машинам он велит.  
Пешеход – идите смело  
По полоскам чёрно-белым.(пешеходный переход)

8. Можно встретить знак такой  
На дороге скоростной,  
Где больших размеров яма  
И ходить опасно прямо,  
Там, где строится район,  
Школа, дом иль стадион. (движение пешеходов запрещено)

9. Не помыл в пути я руки,  
Но ел фрукты, овощи,  
Заболел – и вижу вдруг  
Пункт медицинской ...(помощи).

*Ведущий дает очередную подсказку и конверт с 3-м заданием.*

### Станция 3. Переулок Ребусов.

Ребята отгадывают ребусы и за каждый отгаданный ребус команде даётся 1 балл.



дорога



улица



тротуар



обочина





Ребус 5 машина



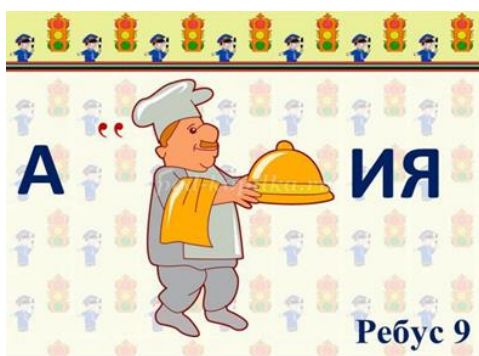
Ребус 6 светофор



Ребус 7 пешеход



Ребус 8 зебра



Ребус 9 авария



Ведущий дает очередную подсказку и конверт с 4-м заданием.

#### **Станция 4. Проспект Капитанов.**

Блиц – опрос для каждого капитана. (На данном этапе команды могут заработать по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Для 1ой команды:

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
2. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
3. Кто ходит по тротуару? (пешеход)
4. Кто управляет автомобилем? (водитель)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
6. Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
7. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (по правой)
8. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (авария или ДТП)
9. Какой свет верхний на светофоре? (красный)
10. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (с 14 лет)

Для 2ой команды:

1. Сколько сигналов у светофора? (три)
2. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)
3. Как пешеход может попасть в подземный переход? (по лестнице вниз)
4. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», «Пожарная», «Полицейская» машины)
5. Что держит в руке инспектор ГИБДД? (жезл)
6. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (во дворе, на детской площадке)
7. Какой свет нижний на светофоре? (зелёный)
8. Какой свет средний на светофоре? (жёлтый)

9. Кого называют «пешеход»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

10. Кто управляет машиной? (водитель, который должен знать ПДД и устройство машины.)

Ребята получают подсказку и конверт с 5-м заданием.

### Станция 5. Улица Неизвестных знаков.

Одному из игроков на спину прикрепляется знак (предписывающий знак «Велосипедная дорожка», знак особых предписаний «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», знак особых предписаний «Пешеходный переход» или предупреждающий знак «Дети»), все остальные видят этот знак. Ученики должны, не называя его, объяснить водителю так, чтобы он без труда дал правильное название данного дорожного знака.



**Ведущий:** Молодцы, ребята! Справились с заданием, получите подсказку. И конверт с 6-м заданием – работать будете в паре.

### Станция 6. Остановка «Пазлы».

Ребята проходят в помещение, где на столах разложены пазлы-дорожные знаки.

**Ведущий:**

На пути ребят – дорога,  
Транспорт ездит быстро, много.  
Светофора рядом нет,  
Знак дорожный даст совет.  
Так давайте, выходите,  
Быстро знаки соберите!

Каждая пара детей получает разрезанный на части дорожный знак. Когда все знаки собраны, дети их называют и объясняют, для чего они предназначены. За правильно выполненное задание дети получают 5 баллов, очередную подсказку и конверт с 7-м заданием.

### Станция 7. Тропа «Веселый самокат (велосипед)».

Ты, дружок, не торопись!  
На самокатах (велосипеде) прокатись.  
На конусы не наезжай -  
Осторожно объезжай.

Эстафета «Самокаты (Велосипеды)»

*Дети по очереди прокатываются на самокате или велосипеде до ориентира, объезжают его и возвращаются обратно.*

За выполнение задания дети получают подсказку и конверт с 8-м заданием.

### **Станция 8. Шоссе Нарушений.**

Работа на экране: Найди нарушения на экране.

Ребята находят нарушения правил дорожного движения. За каждое найденное нарушение команда получает 1 балл.

Участники получают очередную подсказку и конверт с заданием.

### **Станция 9. Остановка «В гостях у сказки».**

По прослушанному отрывку нужно назвать литературное произведение и его автора.

1. На площади катались множество детей. Те, кто были посмелее, привязывали свои санки к крестьянским саням и уезжали, таким образом, довольно далеко. Веселье так и кипело. В самый разгар его откуда-то прикатили большие сани, выкрашенные в белый цвет. Сани объехали кругом площади два раза; мальчик живо привязал к ним свои санки и покатил.

Г. Х. Андерсен «Снежная королева»

2. Однажды на трамвае

Он ехал на вокзал.

И, двери открывая,

Вожатому сказал:

"Глубокоуважаемый,

Вагоноуважатый!

Вагоноуважаемый!

Глубокоуважатый!

Во что бы то ни стало

Мне надо уходить.

Нельзя ли у трамвала

Вокзай остановить!"

С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный»

3. А наварил он ее столько, что тут, кому приходилось из деревни в город ехать, должен был в каше дорогу проедать. Только никто на это не жаловался: очень уж была каша вкусная и сладкая.

Братья Гримм «Горшок каши»

4. Этот автомобиль работал на газированной воде с сиропом. Посреди машины было устроено сидение для водителя, а перед ним помещался бак с газированной водой. Газ из бака проходил по трубке в медный цилиндр и толкал железный поршень... Такие газированные автомобили были очень распространены среди коротышек.

Н. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»

5. Тем временем король, проезжая мимо, заметил по пути прекрасный замок, и пожелал войти туда. Кот услышал, как гремят по подъемному мосту колеса королевской кареты и, выбежав навстречу, сказал королю: "Добро пожаловать в замок, ваше величество!"

Шарль Перро «Кот в сапогах»

**Ведущий:** Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Значит, мы выполнили все задания и получили все подсказки.

Давайте разместим их на столе и посмотрим, что у нас получилось.

Из подсказок складывается местонахождение украденного светофора.

**Итоги квеста.**

Подведение итогов и награждение победителей.

Победителем квеста в командном зачете становится команда, которая пройдет маршрут максимально быстро (фиксируется общее время от начала и до конца) и наберет наиболее большее количество баллов за выполненные задания на игровых станциях.

По итогам квеста будут определены победители.

Пока подсчитывают баллы со всеми командами проводится

*Игра «Разрешается - запрещается»*

- Играть на мостовой... (запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора... (разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)

- Идти толпой по тротуару... (разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Награждение победителей.

### **Ведущий:**

Чтоб жить, не зная огорчений,  
 Чтоб бегать, плавать и летать,  
 Ты должен правила движения  
 Всегда и всюду выполнять!

Не забывайте о правилах поведения на дорогах! Берегите себя! Всего Вам доброго! До скорых встреч!

### Маршрутный лист команды

Название Станций	Баллы
1. Перекресток Дорожных викторин	
2. Улица Дорожных знаков	
3. Переулок Ребусов	
4. Проспект Капитанов	
5. Улица Неизвестных знаков	
6. Остановка «Пазлы»	
7. Тропа «Веселый самокат (велосипед)»	
8. Шоссе Нарушений	
9. Остановка «В гостях у сказки»	
Общее количество баллов	