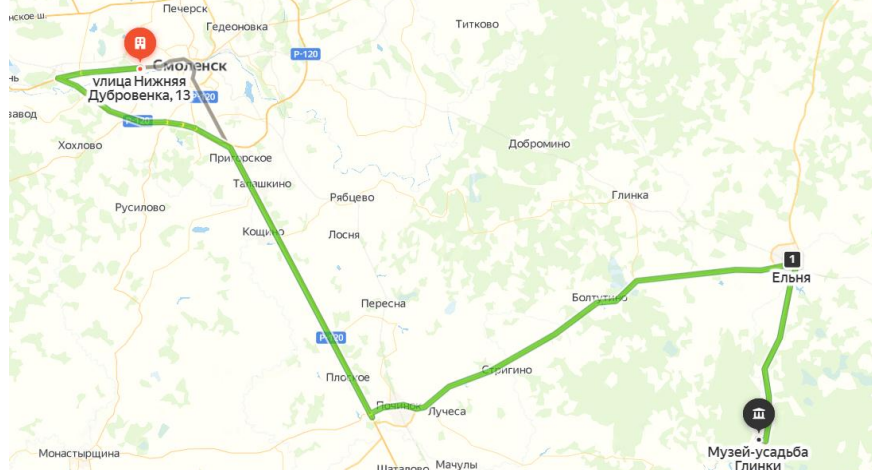




Название познавательного маршрута	«На родину М.И. Глинки» (Смоленская область, г. Ельня, д. Новоспаское)
Ресурсы о регионе в районе маршрута	https://www.smolensk-museum.ru/ https://westfacad.ru/ http://www.visitsmolensk.ru/putevoditel/ https://nasledie.admin-smolensk.ru/
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся общеобразовательных организаций. Ступени образования 1-4, 5-9, 10-11 классы. Дополнительно: Обучающиеся организаций дополнительного образования, организованные группы детей из других регионов. Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки - высокая.
Сезонность	Маршрут может быть реализован круглогодично
Ключевые направления (теги)	#Композитор #Родной_край #Глинка #Музыка #Новоспаское #История
Маршрут интегрируется в образовательные программы	Возможные образовательные и воспитательные эффекты: - образовательные программы основного общего образования, предметные области по ФГОС - предметная область «История», «Музыка», «МХК» «Окружающий мир»; - в рамках внеурочной деятельности: научно-историческое, индивидуальный проект; - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой, общественно-исторической, естественнонаучной направленности); - программы воспитания /воспитательной работы: познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей), ценностно-ориентационные (формирование отношения к миру, убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные (взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов); организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность. <u>Образовательные и воспитательные эффекты:</u> воспитание в обучающихся самостоятельности в принятии решения,

	<p>целенаправленности в действиях и поступках, развитие способности к самовоспитанию и саморегулированию.</p> <p><u>Прогнозируемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в исследовательский процесс, самостоятельная работа с источниками; - ознакомление с мемориальными архитектурными и историческими памятниками, связанными с именем великого русского композитора М.И. Глинки; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	<p>Ознакомительный</p> <p>Углубленный в рамках изучения учебного предмета</p> <p>Исследовательский</p> <p>Проектировочный</p>
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	<p>Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к средней физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке. Доступность только в составе смешанных групп при сопровождении ассистентом/тьютором.</p> <p>Нет ограничений для лиц, передвигающихся в инвалидных колясках.</p>
Продолжительность маршрута	8-9 часов
Протяженность маршрута	280 км
Населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	Село Новоспасское, усадебный дом М.И. Глинки, два гостевых флигеля XIX века, хозяйственные постройки усадьбы XIX века: каретный сарай и людская изба, усадебный парк с цветниками, каскадом прудов, беседками, липовыми аллеями, святой источник.
Цели и задачи маршрута	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Образовательная:</u> Ознакомление с мемориальными архитектурными и историческими памятниками, связанными с именем великого русского композитора М.И. Глинки. 2. <u>Развивающая:</u> Способствовать формированию активной жизненной позиции. 3. <u>Воспитательная:</u> На исторических и боевых традициях воспитывать у ребят чувство патриотизма и любви к Родине. Воспитывать бережное отношение к памятникам прошлого.
Образовательные задачи маршрута	<ul style="list-style-type: none"> - формирование межпредметных связей и умения самостоятельно пользоваться различными источниками с целью выполнения исследовательских работ, закрепление на практике знаний, полученных в процессе изучения предмета «История России», «Музыка», «МХК»; «Ботаника»: - самостоятельное ознакомление с литературными источниками по теме экскурсии (согласно заданного педагогом плана до поездки), - постановка исследовательских задач, - сбор материала для выполнения исследовательских работ (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видеосъемка), - подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита (на уроке, конкурсе, олимпиаде и т.д.).

	<p>Для обучающихся применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы). По окончанию маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.</p>
<p>Программа маршрута</p>	<p>Сбор группы по адресу: г. Смоленск, ул. Нижняя Дубровенка, д. 13 (Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта). Инструктаж по технике безопасности. Движение на автобусе по маршруту г. Смоленск – г. Ельня – д. Новоспасское. Путевая (сопроводительная) экскурсия Экскурсия в Музее-усадьбе М.И. Глинки Движение на автобусе по маршруту д. Новоспасское – г. Смоленск.</p>
<p>Карта маршрута</p>	
<p>Дополнительные условия</p>	<p><u>Проезд группы</u> – организованный, на заказном автобусе. <u>Питание</u> по предварительной договоренности. Дополнительно оплачиваются входные билеты и экскурсионное обслуживание в Музее-усадьбе М.И. Глинки https://www.smolensk-museum.ru/catalog/muzey-usadba_mihaila_glinki/ В пути – санитарные остановки. Всем участникам заранее ознакомиться с материалами по теме экскурсии, во время экскурсии иметь ручки и блокноты. Педагогу необходимо задать тему исследования до начала маршрута, развить ее в полевых условиях со сбором материала, а затем оформить проект по завершению маршрута.</p>