

Принято на заседании педагогического Совета
Протокол от 02 июля 2020 г. № 7

Приложение к приказу СОГБУДО
«Детско-юношеский центр туризма,
краеведения и спорта»
от 07.09.2020 г. № 176

Принято на заседании Совета Центра
Протокол от 07.09.2020 г. № 1

Положение
о проведении входного и текущего контроля освоения
дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и
итоговой аттестации обучающихся смоленского областного государственного
бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский
центр туризма, краеведения и спорта»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» (далее - Центр).

1.2. Настоящее положение регламентируют формы периодичность и порядок проведения входного и текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра.

1.3. Целью входного контроля является оценка уровня знаний и умений обучающихся в начале учебного года, зачисленных в объединения 2-го и последующих годов обучения, а также зачисленных в объединения, занимающиеся по дополнительным общеразвивающим программам продвинутого уровня.

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление соответствия фактического уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы ее прогнозируемым результатам с целью корректирования педагогом содержательного аспекта программы, форм и методов обучения.

Цель итоговой аттестации – оценка уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Проведение входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях Центра строится на следующих принципах:

- системности – регулярного проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- вариативности - свободы выбора педагогом методов и форм проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- осознанности – понимании обучающимися критериев оценивания;
- объективности и беспристрастности - оценки результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и вне зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

- доступности – легкости проведения процедуры и обработки данных.

1.5. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся всех объединений Центра.

2. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Входной контроль может проводится педагогами до начала учебного года, а также в течение 2-х недель с момента зачисления обучающихся в объединение. Входной контроль проводится в случаях зачисления обучающихся в объединения по дополнительным общеразвивающим программам, требующим наличие базового уровня знаний, умений и навыков, т.е. – программы продвинутого уровня; а также при зачислении обучающихся на 2-й и последующие года обучения.

2.2. Текущий контроль осуществляется по мере необходимости в течение учебного года по окончании освоения отдельного раздела или темы педагогами Центра.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года в течение реализации программы.

2.4. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

2.5. Формами текущего контроля качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ и проведения промежуточной и итоговой аттестации являются: выполнение практических заданий, ответы на вопросы теста, участие в соревнованиях, выполнение проектных, исследовательских работ (для программ туристско-краеведческой направленности), участие в олимпиадах и конференциях (для программ туристско-краеведческой направленности) и другое.

2.6. Материалы для проведения входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются педагогом, членами методического совета под руководством заместителя директора Центра.

2.7. Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются педагогом и отражаются в дополнительных общеразвивающих программах и календарно-тематических планах. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в рабочих материалах.

2.8. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом и фиксируются в дополнительной общеразвивающей программе и календарно-тематическом планировании.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Примерными критериями оценки результативности образовательного процесса являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки:
 - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - развитость информационно-коммуникационных навыков;
 - осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки:
 - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания;
 - технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития универсальных учебных действий:
 - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в связи с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - активное использование речевых средств, ИКТ для решения коммуникативных задач;
 - умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия.

3.2. Критерии оценки результативности определяются педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность результатов текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации к одному из трех уровней: высокому, среднему, низкому.

3.3. Критерии оценки результативности должны соответствовать следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение учащимися более 80% содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год;
- средний уровень – успешное освоение учащимися более от 56% до 79% содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год;
- низкий уровень – успешное освоение учащимися от 25% до 55% содержания образовательной программы за учебный год;

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогом, который оформляет результаты аттестации в виде протоколов (приложение №1) по каждому объединению (группе) и передает их заместителю директора.

4.2. Аттестационная комиссия, не менее 3-х человек, определяется заместителем директора. В состав комиссии могут быть включены методисты, инструкторы-методисты, педагог – руководитель данного объединения, педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории в данной или смежной предметной области.

4.3. Педагог дополнительного образования определяет и фиксирует в учебно-тематическом плане по каждому объединению даты проведения промежуточной (в конце текущего учебного года) и итоговой (в конце текущего учебного года по окончанию реализации программы) аттестации и предоставляет на рассмотрение педагогического совета до начала учебного года.

4.4. На основании календарно-тематического планов, утвержденных педагогическим советом, не позже, чем за месяц до окончания учебного года, заместитель директора составляет общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации в Центре, который согласовывается с членами аттестационной комиссии.

4.5. Директор Центра издаёт приказ о проведении промежуточной и итоговой аттестации и приказ об итогах промежуточной и итоговой аттестации.

4.6. Протоколы результатов промежуточной и итоговой аттестации хранятся у заместителя директора Центра в течение 3 лет.

4.7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются методистами, инструкторами-методистами Центра, анализ рассматривается на педагогическом совете.

4.8. В качестве успешного прохождения промежуточной аттестации обучающимися могут быть зачтены призовые места на конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях на уровнях не ниже муниципального (муниципальный уровень - 70%, областной (региональный) – 80%, всероссийский и международный – 100%.)

4.9. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и набравшие от 25 до 100% по критериям оценки результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы, переводятся на следующий год обучения.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, могут быть аттестованы по итогам текущего контроля.

4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или нехождение промежуточной аттестации при отсутствии неуважительной причины признаются академической задолженностью.

4.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе не более 2-х раз в сроки, определяемые администрацией Центра, в пределах 1-го года с момента образования академической задолженности.

5. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Формами текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации в условиях дистанционного обучения являются: контрольные тесты, зачетные работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и др.

К письменным ответам относятся: письменные отчеты по работе с текстом; проверочные, исследовательские, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; эссе, рефераты и др.

К устным ответам относятся: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др., зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся. При проведении текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения обучающихся (по возможности) используют информационно-коммуникационные технологии.

5.2. Контроль по итогам занятий и по темам осуществляется – не менее 1 раза в неделю.

В условиях дистанционного обучения необходимо ориентироваться на формирование минимальных базовых умений обучающихся, которые они способны освоить самостоятельно. В случае отсутствия отчета обучающегося по итогам темы в обозначенные сроки, педагог должен выяснить причину отсутствия отчета и в индивидуальном порядке решить с ребёнком, родителем (законным представителем) обучающегося сроки предоставления отчёта. Присланные для контроля работы, педагог должен сопроводить комментариями о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителем (законным представителем) обучающегося.

Педагоги еженедельно докладывают о результатах обучающихся в ходе текущего контроля по реализуемой образовательной программе – методистам, инструкторам-методистам. Руководители МО еженедельно информируют заместителя директора о ходе выполнения педагогами реализуемых образовательных программ.

5.3. Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся, в условиях дистанционного обучения, проводится согласно утверждённого графика аттестации. Практический блок промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся (в тех программах, где он предусмотрен) - проводится по итогам ранее сданных нормативов (до введения дистанционного обучения) с учетом корректировки образовательных программ при переходе на дистанционное обучение. Теоретический блок - проводится в форме дифференцированного зачета (теста) представленного педагогом на начало учебного года по реализуемой образовательной общеразвивающей программе с учетом корректировки образовательных программ при переходе на дистанционное обучение.

5.4. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут быть переведены на следующий год обучения условно, с последующей сдачей задолженностей, или пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса. Обучающимся, заболевшим в период проведения итоговой аттестации, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

5.5. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 занятие (в условиях самоизоляции – 30 мин).

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее положение действует до принятия новой редакции.