

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Смоленское областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»



**ПРОГРАММА**  
**областного летнего**  
**оздоровительного лагеря «Робинзон»**

<b>Возрастной состав обучающихся:</b>	12 – 17 лет
<b>Продолжительность образовательного процесса:</b>	6 дней в период летних каникул
<b>Место проведения:</b>	Смоленская область, Демидовский район, урочище Новоселки между озером Баклановское и дорогой на базу отдыха «Бакланово»
<b>Исполнитель:</b>	Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»
<b>Адрес:</b>	214022, г. Смоленск, Нижняя Дубровенка –13, СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», тел./факс (4812) 27-04-59, 41-95-45 e-mail: <a href="mailto:smolsytour@mail.ru">smolsytour@mail.ru</a> сайт: <a href="http://www.sutur67.ru">www.sutur67.ru</a>

г. Смоленск  
2019 год

## Содержание:

Пояснительная записка	2
Цель и задачи программы	4
Концептуальные подходы	4
Основное содержание и механизмы реализации программы	5
Кадровое обеспечение и структура управления	14
Финансовое обеспечение	15
Использование ресурсов	16
Достигнутые результаты	16
Методические рекомендации к образовательной программе	17
Литература	18
Приложение: список необходимого оборудования и инвентаря, а также личного снаряжения, схема лагеря, сертификат, диплом	20

### **Пояснительная записка.**

Профильный спортивно-туристский лагерь «Робинзон» палаточного типа (далее – лагерь «Робинзон») является программным мероприятием, финансируемым за счет средств областного бюджета в рамках областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области на 2014-2020 годы». Лагерь «Робинзон» проводится ежегодно с 1994 года в разных районах Смоленской области в формате полевого палаточного спортивно-туристского образовательного лагеря.

Обычная жизнь – это замкнутое пространство комнаты, школы, машины, а компьютер как окно в мир... И вдруг – ты живешь в лесу, сам добываешь огонь, переплываешь огромные озера. Это не фантастика, это обыкновенный отдых в палаточном лагере. Многие ребята впервые в жизни чувствуют такой аппетит, что кусок хлеба становится лучшим лакомством. После нескольких часов гребли все падают как подкошенные и спят молодецким сном до следующего утра.

У детско-юношеского туризма «трехгранный объект воздействия» – ум, душа и тело растущего человека. Любой вид туристского путешествия – от простой прогулки до многодневной экспедиции – непременно обогащает человека новой информацией, развивает его интеллект. Совершенно естественно, что педагогика в первую очередь использует информативность туризма. Особо надо выделить активизацию аналитических способностей учащихся. Аналитическое мышление может развиваться только на базе большого запаса впечатлений и наблюдений, дающих материал для сравнения. Занятия туризмом и краеведением формируют и духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношение к другим людям, к Родине, к природе, к труду.

Трудно переоценить и оздоровительное значение туризма. Что может быть естественнее движения, физического труда в природной среде! Оздоровление и физическое развитие особенно нужно детям, которые произрастают на городской асфальто-бетонной ниве. Значительную часть времени они проводят в закрытых помещениях, а потому даже однодневный туристский поход является эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний. В палаточных лагерях и на туристских маршрутах закладываются основы здорового образа жизни, стремления к физическому совершенству.

Воспитательная роль туризма заключается не только в благотворном влиянии на детей, но и в формировании более демократичных, творческих взаимоотношений педагога и обучающегося, в становлении педагогики сотрудничества.

Хорошо известно мнение великого русского педагога К.Д. Ушинского, который писал: «Зовите меня варваром в педагогике, но я вынес из впечатлений моей жизни глубокое убеждение, что прекрасный ландшафт имеет такое воспитательное влияние на развитие

молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога, что день, проведенный ребенком среди рощ и полей ... стоит многих недель, проведенных на учебной скамье». Это можно отнести как к духовной, так и физической оздоровительной сущности туризма.

Туризм в силу специфики деятельности и воспитательной среды предоставляет большие возможности в деле профессиональной ориентации учащихся, в нем трудовое воспитание сливается с политехническим образованием, которое подростки получают, осваивая сложные туристские навыки. В процессе коллективной деятельности формируются организаторские качества ребят. Этому содействует специфика туристской деятельности в походе: четкая организация работы, коллективный характер деятельности, наглядность результатов, необходимость принятия правильных решений в постоянно меняющейся обстановке и ответственность за них. Туризм позволяет подростку на практике узнать о профессиях, связанных с трудностями полевой и неустроенной жизни, – геология, археология, топография и геодезия, воинская и спасательная служба.

В современном мире проблема воспитания патриотизма и гражданской позиции школьников стоит как никогда остро. Очевидно, что человек не может любить то, чего не знает, и беречь и защищать то, чего не любит. Непосредственное знакомство с природой, историей и культурой Родины пробуждает желание внести и свою лепту в ее развитие и процветание, то есть закладывает основы патриотизма. Участие в походах, экскурсиях, экспедициях позволяет учащимся познакомиться с прошлым и настоящим разных народов, их национальными традициями.

В процессе туристско-краеведческой деятельности расширяется сфера общения учащихся, происходит приобретение навыков социального взаимодействия, накопление положительного опыта поведения, создаются благоприятные условия для формирования нравственных качеств личности. Прежде всего это качества, которые воспитываются нахождением в составе туристской группы, существующей в автономном режиме – коллективизм, ответственность, взаимопомощь и взаимовыручка.

Мир открывается ребенку во всем многообразии только в том случае, если ему предоставляется возможность самому на основе своих знаний, своего житейского опыта принимать решения и нести за них ответственность, то есть при условии самоуправления той деятельностью, в которую он вовлечен.

Туристско-краеведческая деятельность является действенным профилактическим средством девиантного поведения учащихся, которое в сегодняшних социально-экономических условиях России проявляется в массовых явлениях наркомании и токсикомании, алкоголизма. Для туристско-краеведческой деятельности характерен такой метод косвенного воздействия (опосредованное воспитание), когда сама обстановка

стимулирует выработку необходимых качеств, навыков и умений. При этом воспитание юных туристов происходит на живых конкретных делах, а не на отвлеченных беседах.

Таким образом, в палаточном лагере одновременно решаются следующие важнейшие педагогические задачи:

- комплексное воздействие на ребенка: воспитание, обучение, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация;
- совершенствование взаимоотношений педагогов и учащихся.

### **I. Цель и задачи программы.**

1. Целью деятельности лагеря является: создание благоприятных условий для оздоровления, воспитания, становления и развития личности ребенка на основе идей здорового образа жизни, нравственных ценностей, принципов коллективизма, развития позитивных качеств, раскрытие творческого потенциала с использованием средств туристско-краеведческой работы.

2. Задачи:

– обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок при организации учебно-познавательной и коллективной творческой деятельности в условиях временного детского объединения за период смены;

– установление и соблюдение требований к организации образовательного процесса, обеспечению педагогической поддержки каждого обучающегося, созданию необходимых условий для его самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания всех форм организации образовательного процесса, взаимодействия его участников на всех уровнях (уровне лагеря, уровне отряда);

– обеспечение эффективного взаимодействия образовательной организации при реализации образовательной программы с тематическими и социальными партнерами;

– расширение и углубление знаний детей по туризму и краеведению, исследовательской деятельности, повышение уровня экологической культуры детей;

– выявление и развитие способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, социальной самореализации, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, в том числе одаренных детей;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, навыков пребывания в естественной природной среде обеспечение их безопасности.

### **II. Концептуальные подходы.**

Образовательная программа лагеря «Робинзон» создавалась и совершенствовалась на основных принципах: ценности коллектива (А.С. Макаренко), свободного общения (А.В. Мудрик), управления воспитанием (Л.И. Новикова), коммунарства (И.П. Иванов), сотрудничества (Ш.А. Амонашвили), игры и романтики (С.А. Шмаков).

Современное содержание и формы работы с обучающимися, характерные для образовательного пространства Лагеря, разработаны в их числе: на идее авансированного доверия (А.С. Макаренко), непринужденной принудительности (Т.Е. Конникова), эмоционального заражения (А.Н. Лутошкин) и других.

Обоснование специфических особенностей реализации образовательной программы Лагеря опирается на положения о временном детском объединении, содержащиеся в работах М.Б. Коваль, которая наряду с общими признаками временного детского коллектива формулирует его специфику: кратковременность существования и обязательная завершенность развития; специфический состав (временное объединение членов различных постоянных коллективов); разновозрастный состав; характерной организацией жизни (временная автономия детей от непосредственного влияния семьи, класса, товарищеских групп по месту жительства); круглосуточный контроль взрослых, сотрудничество детей и взрослых, как в рамках программы лагерной смены, так и в решении всех вопросов, связанных с организацией жизнедеятельности в условиях лагеря

Программа лагеря адресована прежде всего урбанизированной молодежи.

Программа предлагает школьникам возможность осознать себя как цельную личность в реальных жизненных условиях, смоделированных в рамках Лагеря: нужно уметь построить «дом»- палатку; укрыться от непогоды – построить убежище; преодолеть естественное препятствие – реку – по бревну, болото – в специальных болотоступах; ориентироваться в незнакомой местности по карте; приготовить еду на костре и многое другое. Причем, делать это нужно самостоятельно, взрослые здесь наставники, а не обслуживающий персонал.

И главное, все это нужно уметь делать среди других людей и вместе с ними. В лагере каждый участник, пользуясь дарами Природы, одновременно вкладывает в нее частицу своего труда, оборудуя родники, расчищая русла рек от завалов, строя мостки через низины, костровые площадки и бивачные поляны, прокладывая тропы для своих последователей и потомков.

### **III. Основное содержание и механизмы реализации программы**

Различные образовательные туристско-краеведческие программы реализовывались ранее и сейчас, на региональных уровнях, учебные программы для «Скауткэмпов», ведут свою историю с 1907 г.

«Образовательная программа областного летнего оздоровительного лагеря «Робинзон» имеет региональный аспект. Дело в том, что для проведения подобного лагеря необходимы следующие условия:

- 1) наличие туристско-рекреационных ресурсов
- 2) картографическое обеспечение (топографическая карта, карта для спортивного ориентирования).

В настоящем проекте все названные условия присутствуют. Программа состоит из 3-х основных модулей:

- 1-й - «Туристская техника» - 20 учебных часов
- 2-й - «Ориентирование и топография» - 8 учебных часов
- 3-й - «Основы безопасности жизнедеятельности» - 4 учебных часа

Программа рассчитана на разновозрастный школьный коллектив, в котором минимальный возраст участников составляет 12 лет. Семьдесят процентов участников лагеря должны являться членами туристского объединения по месту жительства или учебы с опытом 1-2 года обучения. То есть программа рассчитана в первую очередь на самую массовую часть туристов-школьников – начинающих.

Программа лагеря «Робинзон», которая легла в основу данной программы реализуется в течение 25 лет. Аналогов представленной на рассмотрение программы в Смоленской области нет.

Содержательная часть программы включает в себя следующие направления:

### **Модуль № 1 «Туристская техника» (20 учебных часов)**

#### **1. Пояснительная записка**

Организация занятий и соревнований по туристской технике. Базовыми программами для данного модуля являются программы для системы дополнительного образования детей «Спортивный туризм: туристское многоборье» под общей редакцией Д.В. Смирнова, М. 2003 и «Юные туристы-водники» под общей редакцией - Ю.С. Константинова, М. 2014.

Цель настоящего курса - дать учащимся конкретные знания и навыки по технике пешеходного и водного туризма для возможностей совершения путешествий в условиях равнинных и предгорных районов.

Методическое обеспечение учебных занятий:

«Спортивный туризм: туристское многоборье» под общей редакцией Д.В. Смирнова, М. 2003

«Юные туристы-водники» под общей редакцией - Ю.С. Константинова, М. 2014

Регламент проведения соревнований по группе дисциплин "Дистанция пешеходная" 2015г.

## 2. Тематический план модуля № 1 «Туристская техника».

№№	Наименование тем	Всего часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Организация биваков	2		2
2	Организация питания в путешествиях	2	1	1
3	Техника пешеходного туризма: организация переправ	3	1	2
4	Техника пешеходного туризма: организация подъемов и спусков	3	1	2
5	Техника пешеходного туризма: организация спасательных работ	3	1	2
6	Техника водного туризма: разборные туристские суда	2	1	1
7	Техника водного туризма: техника гребли и способы управления судном	2	1	1
8	Техника водного туризма: организация спасательных работ	3	1	2
Всего:		20	7	13

### 3. Содержание программы.

Тема № 1	<b>Организация биваков</b>	<b>2 часа</b>
	Планирование места для лагеря и установка палаток различных конструкций.	1
	Костровые принадлежности и техника безопасности при заготовке дров.	1
Тема № 2	<b>Организация питания в путешествиях</b>	<b>2 часа</b>
	Дневной рацион питания, распределение и учет продуктов, упаковка, транспортировка и хранение	1
	Приготовление пищи в походных условиях	1
Тема № 3	<b>Техника пешеходного туризма: организация переправ</b>	<b>3 часа</b>
	Туристские узлы и страховочные системы	1
	Преодоление реки по бревну	1
	Преодоление реки по навесной переправе	1
Тема № 4	<b>Техника пешеходного туризма: организация подъемов и спусков</b>	<b>3 часа</b>
	Организация спусков	1
	Организация подъемов.	1
	Система обеспечения безопасности при организации подъемов и	1

	спусков.	
Тема № 5	<b>Техника пешеходного туризма: организация спасательных работ</b>	<b>3 часа</b>
	Личная гигиена, самоконтроль туриста и первая медицинская помощь в походе.	1
	Способы транспортировки пострадавшего в походе.	2
Тема № 6	<b>Техника водного туризма: разборные туристские суда</b>	<b>2 часа</b>
	Развитие туристского судостроения и водного туризма от истоков до настоящего времени.	1
	Конструкция и сборка туристских байдарок «Таймень-2 и 3».	1
Тема № 7	<b>Техника водного туризма: техника гребли и способы управления судном</b>	<b>2 часа</b>
	Вводное занятие по технике гребли: прямолинейное движение вперед и назад, дугообразные гребки, притяжения, безопорная проводка весла, комбинированные гребки.	1
	Техника гребли и управления байдаркой.	<u>1</u>
Тема № 8	<b>Техника водного туризма: организация спасательных работ</b>	<b>3 часа</b>
	Спасательные средства и рекомендации по их применению.	1
	Организация практической помощи экипажу перевернутой байдарки.	2

#### **4. Предполагаемые результаты.**

Учащиеся на практике осваивают основные элементы техники водного и пешеходного туризма.

#### **Модуль № 2 «Ориентирование и топография» (8 учебных часов)**

##### **1. Пояснительная записка.**

Организация занятий и соревнований по топографии и ориентированию. Базовой программой для данного модуля является программа для системы дополнительного образования детей «Спортивное ориентирование» ФЦДЮТиК, Москва 2005 год.

Цель настоящего курса - дать конкретные знания и навыки топографического, спортивного и экстремального (ночного) ориентирования в разнообразной ландшафтной обстановке и сильно - пересеченной местности.

Методическое обеспечение учебных занятий:

Программа для системы дополнительного образования детей «Спортивное ориентирование» ФЦДЮТиК, Москва 2005 год

«Спортивное ориентирование», В. Нурмиаа, 1997 г.

Правила вида спорта «Спортивное ориентирование», 2017 г.

## **2. Тематический план модуля № 2 «Ориентирование и топография».**

№№	Наименование тем	Всего часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Основы топографии	1	1	
2	Основы спортивного ориентирования	6	1	5
3	Ориентирование в экстремальных ситуациях	1	1	
Всего:		8	3	5

### **3. Содержание программы.**

Тема № 1	<b>Основы топографии</b>	<b>2 часа</b>
	Условные знаки топографических карт. Масштаб.	1
	Измерения по карте. Рельеф.	1
Тема № 2	<b>Основы спортивного ориентирования</b>	<b>6 часов</b>
	Условные знаки спортивных карт.	1
	Определение расстояний и работа с компасом.	1
	Рельеф местности и его изображение на спортивных картах.	1
	Чтение карты.	1
	Приемы ориентирования карты. Способы определения точки стояния.	1
	Движение по азимуту.	1
Тема № 3	<b>Ориентирование в экстремальных ситуациях</b>	<b>1 час</b>
	Ориентирование по местным признакам. Азимутальное движение со счислением пути - как способ ориентирования в равнинных районах при отсутствии надежных ориентиров.	1

### **4. Предполагаемые результаты.**

Объем знаний, усвоенных учащимися по данной программе, позволит решать задачи связанные с ориентированием на местности в условиях туристской группы. Для индивидуального ориентирования настоящий курс не достаточен, но может выявить талантливых спортсменов для продолжения занятий с ними по специальным углубленным курсам.

**Модуль № 3 «Основы безопасности жизнедеятельности»** (из курса «Выживание в условиях «дикой» природы) (4 учебных часа)

#### **1. Пояснительная записка.**

Организация занятий по основам выживания в условиях «дикой» природы. Базовой программой для данного модуля является «Программа детского объединения участников движения «Школа безопасности», А.Г. Маслов, М 2007.

Цель настоящего курса - дать конкретные знания и навыки выживания в условиях «дикой» природы в экстремальной ситуации, например: аварии на туристском маршруте с потерей необходимого снаряжения.

Методическое обеспечение учебных занятий:

Программа детского объединения участников движения «Школа безопасности», А.Г. Маслов, М 2007

«Энциклопедия экстремальных ситуаций», А.Гостюшин, 1996 г.

«Школа выживания», С.Баленко, 1992 г.

## **2. Тематический план модуля №3 «Основы безопасности жизнедеятельности».**

№№	Наименование тем	Всего часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Строительство убежищ	2	-	2
2	Преодоление болот	2	-	2
Всего:		4	-	4

## **3. Содержание программы.**

Тема № 1	<b>Строительство убежищ</b>	<b>2 часа</b>
	Шалаш, навес из жердей и веток.	1
	Палаточный шалаш, гамак.	1
Тема № 2	<b>Преодоление болот</b>	<b>2 часа</b>
	По кочкам, по жердям.	1
	На болотоступах (самостоятельно изготовленных)	1

## **4.Предполагаемые результаты.**

Учащиеся на практике осваивают строительство лесных укрытий от непогоды и хищников и различные способы переправ через болота.

Непосредственно занятия, походы и экскурсии реализуются в лагере по следующему расписанию:

<b>1 день</b>	
9:00-11:00	Отъезд из Смоленска, размещение на поляне, обустройство лагеря (группа 1)
12:30-14:30	Отъезд из Смоленска, размещение на поляне, обустройство лагеря (группа

	2)
15:00-15:30	Торжественная линейка для открытия лагеря. Организационное собрание. Инструктаж с участниками
15:30-16:10	Обед
16:10-17:40	Учебное занятие «Техника туризма». Организация бивуаков - обустройство быта в лагере (2 ч.)
18:00-18:40	Краеведческая викторина, посвященная ВОВ (1 ч.)
19:00-20:00	Ужин
20:00-22:30	Вечер знакомств.
23:00	Отбой
<b>2 день</b>	
8:00-8:30	Подъем. Зарядка. Процедуры
8:30-9:00	Завтрак
9:30-11:50	Учебное занятие «Спортивное ориентирование». Основы топографии. Основы спортивного ориентирования. (3 ч.)
12:00-13:30	Учебное занятие «Техника туризма». Организация питания в путешествиях. (2 ч.)
13:30-14:00	Свободное время
14:00-15:00	Обед
15:00-17:20	Учебное занятие «Техника туризма». Техника пешеходного туризма: организация переправ. (3 ч.)
17:30-18:50	Учебное занятие «Техника туризма». Техника водного туризма: разборные туристские суда. (2 ч.)
19:00-20:00	Ужин
20:00-21:30	Вечерний костер
23:00	Отбой
<b>3 день</b>	
8:00-8:30	Подъем. Зарядка. Процедуры
8:30-9:00	Завтрак
9:30-11:00	Учебное занятие «Техника туризма». Техника водного туризма: техника гребли и способы управления судном. (2 ч.)
11:00-12:00	Свободное время
12:00-14:00	Веселые старты
14:00-15:00	Обед
15:00-17:20	Учебное занятие «Техника туризма». Техника пешеходного туризма: организация подъемов и спусков (3 ч.)
17:20-18:20	Свободное время
18:20-19:00	Подвижные игры «Народные забавы» (1 ч.)
19:00-20:00	Ужин
20:00-21:30	Дискотека
23:00	Отбой
<b>4 день</b>	
8:00-8:30	Подъем. Зарядка. Процедуры
8:30-9:00	Завтрак
9:00-10:00	Свободное время
10:00-14:00	1 группа: Учебное занятие «Спортивное ориентирование». Экскурсия-турмаршрут по экологической тропе к Черному озеру (10 км). Основы спортивного ориентирования. Ориентирование в экстремальных ситуациях. (5 ч.)
10:00-11:30	2 группа: Учебное занятие «Основы безопасности жизнедеятельности» (выживание в условиях «дикой природы»). Строительство убежищ. (2 ч.)

11:40-13:10	2 группа: Учебное занятие «Основы безопасности жизнедеятельности» (выживание в условиях «дикой природы»). Преодоление болот. (2 ч.)
13:10-14:00	2 группа: Свободное время
14:00-15:00	Обед
15:00-16:00	Свободное время
16:00-18:20	Учебное занятие «Техника туризма». Техника пешеходного туризма: организация спасательных работ (3 ч.)
18.20-19:00	Свободное время
19:00-20:00	Ужин
20:00-21:30	Вечерний костер
23:00	Отбой
<b>5 день</b>	
8:00-8:30	Подъем. Зарядка. Процедуры
8:30-9:00	Завтрак
9:00-10:00	Свободное время
10:00-14:00	2 группа: Учебное занятие «Спортивное ориентирование». Экскурсия-турмаршрут по экологической тропе к Черному озеру (10 км). Основы спортивного ориентирования. Ориентирование в экстремальных ситуациях. (5 ч.)
10:00-11:30	1 группа: Учебное занятие «Основы безопасности жизнедеятельности» (выживание в условиях «дикой природы»). Строительство убежищ. (2 ч.)
11:40-13:10	1 группа: Учебное занятие «Основы безопасности жизнедеятельности» (выживание в условиях «дикой природы»). Преодоление болот. (2 ч.)
13:10-14:00	1 группа: Свободное время
14:00-15:00	Обед
15:00-16:00	Свободное время
16:00-18:20	Учебное занятие «Техника туризма». Техника водного туризма: организация спасательных работ (3 ч.)
18:20-19:00	Приключенческая игра-квест «В поисках лесного клада». (1 ч.)
19:00-20:00	Ужин
20:00-21:00	Свободное время
21:00-23:00	Вечерний прощальный костер. Дискотека
23:30	Отбой
<b>6 день</b>	
8:00-8:30	Подъем. Зарядка. Процедуры
8:30-9:00	Завтрак
09:00-12:30	Занятия по программе «Лаборатория безопасности»
12:30-13:00	Торжественная линейка по закрытию лагеря
13:00-14:00	Акция чистоты «Нас здесь не было». Сдача бивачных мест. Отъезд команд.

Помимо 3 базовых модулей в лагере организуются мероприятия по охране здоровья обучающихся, организации досуга и отдыха:

- организация занятий и соревнований по спортивным играм и физической культуре (утренняя зарядка, футбол, волейбол, бадминтон, спортивные эстафеты и игры).

Методическое обеспечение учебных занятий:

«Учебная программа физического воспитания в школе», 1996 г.

«Дети на отдыхе», К. Поломис, 1995 г.

- организация вечеров отдыха и конкурсной программы (вечера знакомств, бардовской песни, экологические конкурсы, посвящения в туристы)

Методическое обеспечение учебных занятий:

«Твой скаутский путь», В. Черных, 1996 г.

«Игровые экологические занятия с детьми», Л. Молодова, 1996 г.

«Походная туристская игротека»- учебное пособие, 1991 г.

- организация пеших и водных походов по территории Национального парка «Смоленское Поозерье».

Методическое обеспечение учебных занятий:

«Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися РФ»- приказ МО № 293, 1992 г.

«Туристские маршруты «Смоленского Поозерья»», буклеты Национального парка.

«Описание туристских маршрутов по НП «Смоленское Поозерье»», СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта».

### **Механизмы реализации программы**

Территория на берегу оз. Баклановское 3,9 га была передана Центру на праве оперативного управления в соответствии с Распоряжением Администрации Смоленской области от 20.04.2015 № 569 р/ адм. Так в урочище Новоселки Демидовского района с 2015 года ежегодно в летний период проводится лагерь «Робинзон», но этому предшествует большая работа:

#### **1 этап - организационный** (январь – май 2019 г.)

В течение учебного года, предшествующего летнему сезону, Центр:

- принимает заявки от будущих участников лагеря;
- проводит педагогический совет, на котором утверждается тематика занятий и непосредственно программа Лагеря;
- разрабатывает план текущих мероприятий по подготовке лагеря;
- уведомляет органы исполнительной власти и учреждения Смоленской области о месте и сроках проведения Лагеря.
- обустривает жилую зону, зону приготовления и приема пищи, хранения продуктов питания, санитарно-бытовую, административно-хозяйственную и физкультурно-спортивную зоны.
- проводит уборку территории от мусора, сухостоя и валежника, очистку от колючих кустарников и растительности с ядовитыми плодами, а также аккарицидную обработку территории и мероприятия по борьбе с грызунами;

– обустраивает место для сбора и хранения мусора.

**2 этап – основной** (лето 2019 года, сроки заездов могут меняться)

Областной летний оздоровительный лагерь «Робинзон» для способных и одаренных детей, проживающих на территории Смоленской области проводится 12-17 июня 2019 г., 42 участника.

**3 этап – итоговый** (до конца 2019 года)

Подготовка документации и сдача отчетности – по окончании оздоровительного сезона (в течение месяца). Проведение «круглых столов» и семинаров с заинтересованными ведомствами и учреждениями по организации туристско-краеведческой работы со школьниками.

**IV. Кадровое обеспечение и структура управления**

В лагерь для реализации программы привлекаются на работу в штат специалисты Смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» и Смоленского областного физкультурного диспансера «Здоровье».

Штат сотрудников лагеря из расчета количества детей в смену- 42 человека формируется по следующему штатному расписанию:

Начальник лагеря	- 1
Ответственный за организацию питания и санитарное состояние	- 1
Врач	- 1
Комендант лагеря	- 1
Водитель	- 1
Руководитель отряда/ Педагог дополнительного образования	- 6

---

Итого сотрудников: - 10

Кроме того, дополнительно привлекаются сотрудники Центра, педагогические работники школ области, умеющие творчески мыслить, научные сотрудники и экскурсоводы НП «Смоленское Поозерье».



### **У. Финансовое обеспечение. Смета расходов.**

Финансовое обеспечение деятельности палаточного лагеря осуществляется за счет средств областного бюджета (в том числе питание обучающихся и штатных руководителей) в соответствии с целями реализации в рамках областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области на 2014-2020 годы» и внебюджетных средств Центра.

Затраты на реализацию данной программы из расчета на одну смену лагеря необходимо разделить на следующие позиции:

№ п/п	Эк.ст.	Вид расходов	Сумма
1.	340.342	Продукты питания на обучающихся 42 чел. x 240 руб. x 6 дн.	60 480-00
2.	340.342	Продукты питания на руководителей 7 чел. x 240 руб. x 6 дн.	10 080-00
3.	226	Оплата по договорам: - оплата медицинского обслуживания - оплата работы повара	20 760-00
4.	226	Начисление на выплаты по оплате труда 27,1%	5 625-96
5.	225	Оплата по договорам: - оплата покоса травы на территории лагеря	10 380-00
6.	225	Начисление на выплаты по оплате труда 27,1%	2 812-98
7.	340.343	ГСМ	8 000-00
8.	340.345	Хозрасходы (плёнка, посуда, клеенка, кухонный	27 981-06

		инвентарь, спецодежда, перчатки, гвозди, верёвка, мешки для мусора, моющие средства, газ. баллоны, пиломатериалы, электроматериалы, лента сигнальная, дез. средства и др.)	
9.	225	Дезинсекция и дератизация территории лагеря	7 960-00
10.	310	Приобретение туристской палатки	12 000-00
11.	310	Приобретение микрофона	10 000-00
12.	310	Приобретение электрокипятильника 20 л.	6 000-00
13.	340.342	Вода бутилированная 12 шт. х 95 руб.	1 140-00
14.	225	Вывоз мусора	1 380-00
15.	226	Посещение национального парка «Смоленское Поозерье»	1 600-00
ИТОГО:			<b>186 200-00</b>

## VI. Использование ресурсов

В целях организации образовательного процесса в Лагере используются материальные ресурсы СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» (Приложение 1), культурно-образовательные ресурсы прилегающих территорий, рекреационные ресурсы НП «Смоленское Поозерье», информационные ресурсы телекоммуникационной сети «Интернет» (Приложение № 2, № 3).

## VII. Достигнутые и ожидаемые результаты

Спортивно-туристический полевой лагерь «Робинзон» на территории Национального парка «Смоленское Поозерье» впервые был проведен в 1995 году (2 смены, 80 участников). За 25 лет в лагере приняли участие несколько тысяч школьников из г. Смоленска и Смоленской области. В 2000 году программе лагеря «Робинзон» был присвоен грант третьей степени конкурса вариативных программ в сфере отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи, а также Всероссийскому туристско-экологическому лагерю «Робинзон» была присвоена «Премия года – 2003» в номинации «Проект года в области молодежной политики» (Приложение № 4, 5).

На первоначальном этапе деятельности лагеря ставилась задача освоения территории, так сказать, оформление экотуристского территориального комплекса в Национальном Парке, ядром которого будет ежегодно функционирующий детский палаточный туристский лагерь. Эта работа проводилась совместно с работниками Парка.

Следующий этап – географическое освоение и подготовка паспортов туристских маршрутов. Составлены географические описания и паспорта водных и пешеходных маршрутов.

Позитивное общественное мнение о деятельности лагеря формируется через средства массовой информации и сайты образовательной организации ([www.sutur67.ru](http://www.sutur67.ru)), Департамента

Смоленской области по образованию и науке ([www.edu67.ru](http://www.edu67.ru)), а также страницу образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/sutur67>).

Настоящая программа заняла свое постоянное место в системе детских оздоровительных лагерей Смоленской области и проявила себя как наиболее эффективная форма организации образовательного процесса, которая позволяет в комплексе решать образовательные и воспитательные задачи, способствует психическому и физическому восстановлению школьников после напряженного учебного года, так как активный отдых, общение с природой значительно повышает жизне- и работоспособность человека. (Приложение № 6, диск)

### **VIII. Методические рекомендации к образовательной программе.**

Следует отметить, что как сама организация туристского лагеря, так и организация учебного процесса в нем – дело весьма хлопотное и под силу лишь педагогическим коллективам, а не одиночкам.

За помощью в организации следует обратиться в центры детского туризма и туристские клубы. Решение кадрового вопроса – половина успеха.

Второе, это отбор участников лагеря. Он должен быть обязательно, т.к. программа составлена с учетом уже имеющегося начального туристского опыта у детей. Без наличия такового необходимо будет либо заранее организовывать палаточный городок бригаде взрослых, либо пересматривать курс начальной подготовки по теме «Организация биваков» в сторону увеличения. Кроме того, нужно будет сильно урезать раздел по «Технике пешеходного туризма» сведя до минимума организацию технических приемов при работе с альпинистским снаряжением. Кроме того, учитывая сложность полигона в районе оз.Баклановского проводить занятия и соревнования по ориентированию по упрощенным схемам и только в группах.

То есть базовый учебный опыт у большинства участников лагеря должен быть обязательным.

Третий момент – нельзя давать детям расслабиться, т.е. необходимо четко и жестко реализовывать ежедневный план спортивных мероприятий, учебных занятий и природоохранных работ, причем, учебные группы необходимо выводить за пределы базовой поляны лагеря. Т.е. должна быть выдержана определенная ритмика и постепенное нарастание спортивных нагрузок

Четвертое - и на занятиях, и в походе необходимо предоставить ребятам максимальную (но контролируемую!) самостоятельность. Они должны сами попробовать каждое дело и научиться ему.

## Х. Литература.

1. «Атлас первой медицинской помощи», Я. Юнас, 1974
2. «Водный туризм»- учебное пособие, 1990 г.
3. «В помощь организаторам и инструкторам туризма», И.В. Васильев, М. 1973г.
4. «Дети на отдыхе», К. Поломис, 1995 г.
5. «Игровые экологические занятия с детьми», Л. Молодова, 1996 г.
6. «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися РФ»- приказ МО № 293, 1992 г.
7. «Курс выживания для подростков», Ди. Снайдер, М. 1995 г.
8. «Лето, дети и туризм», А. Маслов и др, М. 1997 г.
9. «Методические рекомендации по круглогодичной подготовке туриста-водника»- учебное пособие, 1982 г.
10. «Методические рекомендации по проверке туристских групп отправляющихся в водные походы», В. Григорьев, М. 1981 г.
11. «Описание туристских маршрутов по НП», СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта».
12. «Организационно-финансовое обеспечение и безопасность полевых туристских лагерей», Практическое пособие, Ханты-Мансийск 2005 г.
13. «Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы», Б. Волков, М. 1981 г.
14. «Организация и проведение полевой школьной экспедиции», А. Памфилов, 1997 г.
15. «Организация туристско-краеведческой и экскурсионной работы в пионерских лагерях и лагерях труда и отдыха», М. 1986 г.
16. «Переправа», А. Шибяев, М. 1996 г.
17. «Питание в туристском походе», А. Алексеев, М. 1996 г.
18. «Походная туристская игротека»- учебное пособие, 1991 г.
19. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2013 г. N 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации детских лагерей палаточного типа"
20. «Природа Смоленской области», В.А. Шкаликов, Смоленск, 2014 г.
21. «Природоохранное благоустройство туристских маршрутов»- учебное пособие, 1981 г.
22. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин "Дистанция пешеходная" 2015г.
23. «Спортивный туризм: туристское многоборье» под общей редакцией Д.В. Смирнова, М. 2003

24. «Скаутинг», Л.Бондарь, Женева, 1993 г.
25. «Словарь юного туриста-краеведа», Ю.С. Константинов, А.И. Персин, В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн, М. 2014
26. «Спортивное ориентирование», А. Прусс и др. Смоленск, 1994 г.
27. «Туристская топография», В. Алешин, 1985 г.
28. «Туристские маршруты «Смоленского Поозерья»», буклеты Национального парка (НП).
29. «Учебно-методические материалы по Географии Смоленской области», Смоленск 2012
30. «Что есть скаутинг», Л.Бондарь, Женева, 1992 г.
31. «Школа выживания», С. Баленко, 1992 г.
32. «Энциклопедия экстремальных ситуаций», А. Гостюшин, 1996 г.
33. «Юные туристы-водники» под общей редакцией - Ю.С. Константинова, М. 2014
34. «Я+Природа»- справочное пособие по выживанию и безопасности человека в природе, Е.Плешаков, М. 1996 г.

## Список необходимого оборудования и инвентаря, а также личного снаряжения

## Список инвентаря длительного пользования

№	Инвентарь	Количество (шт.)
1.	Палатки 4-х местные для проживания детей	6
2.	Палатки 3-х местные для проживания детей	6
3.	Палатки 2-3-х местные для проживания персонала	5
4.	Палатка – «шатер», для музыкального оборудования	2
5.	Тенты универсальные	5
6.	Спальные мешки	49
7.	Туристические коврики	49
8.	Рюкзаки	49
9.	Емкость для сыпучих продуктов 30 литров	6
10.	Ведро пластмассовые 10-12 литров	4
11.	Таз	6
12.	Фляги для воды 40 литров	2
13.	Мешки для твёрдых пищевых отходов	10
14.	Емкости для сушки столовых приборов	1
15.	Водонагреватель электрический	1
16.	Кастрюля 30 литров	3
17.	Кастрюля 5 литров	2
18.	Половник 500 гр.	2
19.	Половник 250 гр.	2
20.	Шумовка порционная	2
21.	Хлебницы	4
22.	Ложка	84
23.	Тарелка	84
24.	Кружка	84
25.	Дуршлаг 6 литров	1
26.	Котел (30 л.)	2
27.	Доски разделочные	8
28.	Ножи кухонные	8
29.	Нож консервный	2
30.	Миски большие	5
31.	Ковши	2
32.	Пила	1
33.	Топоры	2
34.	Лопата штыковая	2
35.	Шнур хозяйственный	300 м
36.	Рукавицы	10
37.	Музыкальное оборудование	Комплект
38.	Компьютер + принтер	Комплект
39.	Флешка-модем	1
40.	Мяч волейбольный	2
41.	Мяч футбольный	2
42.	Сетка волейбольная	1

43.	Фотоаппарат	1
44.	Волчатник	500 м
45.	Флажки	Комплект
46.	Ремонтный набор (ножницы, булавки, разные нитки, иголки-маленькие и большие, шило, кусочки ткани, клей, толстые капроновые нитки, плоскогубцы, отвертка, и т.д.)	4
47.	Фонари	2
48.	Канцелярские принадлежности (бумага 1 пачка, ручки, карандаши, краски, ватманы, ножницы, кисточки, альбомы, клей и т.д.).	Комплект
49.	Флаг лагеря	1
50.	Информационный стенд	1
51.	Громкоговоритель	2
52.	Элементы питания	20
53.	Генератор	1
54.	Байдарка «Таймень»	2

#### Список санитарного инвентаря для кухни и стирки

1.	Губка для мытья посуды	10 шт.
2.	Мочало металлическое	5 шт.
3.	Чистящее средство для посуды	2 фл.
4.	Моющее средство для посуды	4 фл.
5.	Средство дезинфицирующее «Акватабс»	1 уп.
6.	Средство дезинфицирующее «Дихлор»	1 уп.

#### Личное снаряжение

1.	Резиновые сапоги, кеды (кроссовки), легкая летная обувь.	по 1 паре
2.	Носки х/б и шерстяные.	3
3.	Брюки из толстой и тонкой ткани.	2
4.	Рубашки с длинным рукавом.	2
5.	Сменное бельё.	5
6.	Теплый свитер.	1
7.	Куртка с капюшоном.	1
8.	Головной убор от солнца, теплый головной убор.	по 1 шт.
9.	Кружка, ложка, миска, нож .	по 1 шт.
10.	Дождевик	1
11.	Предметы личной гигиены.	1 набор
12.	Пляжный комплект.	1
13.	Спортивная форма.	1
14.	Футболки, рубашки.	5
15.	Средство от комаров	1

Схема летнего областного оздоровительного лагеря «Робинзон» для способных и одаренных детей проживающих на территории Смоленской области.

