

«Согласовано»
Министр социального развития
Смоленской области

« » _____ Е.А. Романова
2023 г.



«Согласовано»
И.о. министра образования и науки
Смоленской области

« » _____ Д.С. Хнычева
2023 г.



Программа профильной смены отрядов ЮИД «ЗНАТОКИ ДОРОЖНЫХ НАУК»

Авторы-составители: педагог-организатор И.Д. Юшкина регионального ресурсного центра «Лаборатория безопасности» на базе СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта),

руководитель структурного подразделения «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ» О.И. Орлова

Место проведения: детский оздоровительный лагерь на территории Смоленской области

Время проведения: октябрь-ноябрь 2023 года

Участники: 100 участников отрядов юных инспекторов движения

Смоленск, 2023

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены отрядов юных инспекторов движения «Знатоки дорожных наук»
Организация-исполнитель	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Смоленской области; • Управление Госавтоинспекции по Смоленской области, • СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», • Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
Авторы программы	<ul style="list-style-type: none"> • педагог-организатор И.Д. Юшкина регионального ресурсного центра «Лаборатория безопасности» на базе СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», • руководитель структурного подразделения «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ» О.Л. Орлова
Цель программы	Повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация активного отдыха, формирование навыков здорового образа жизни. 2. Понимание и осознание ценности собственной и общественной безопасности, ответственности каждого человека за общую безопасность, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; 3. Усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге; 4. Умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей; 5. Формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним; 6. Приобретение навыков самоконтроля и самооценки результата деятельности; 7. Понимание и освоение основ системы подготовки к публичному выступлению; преодоления страха публичного выступления и сопутствующих ему состояний; 8. Развитие лидерских качеств и умений работать в команде
Направленность программы	По своей направленности программа профильной смены ЮИД «Знатоки дорожных наук» является комплексной. Профильная смена влияет на реализацию интеллектуально-творческого потенциала, на развитие личностного потенциала и реализацию подростков в творчестве. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
Новизна программы	Новизна программы профильной смены заключается в создании условий для максимальной реализации способностей участников

	отрядов ЮИД. В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности отдыхающих, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения
Срок исполнения	В течение 7 дней в октябре-ноябре 2023 года
Место реализации	Детский оздоровительный лагерь на территории Смоленской области
Количество участников профильной смены	100 человек в возрасте от 8 до 15 лет
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация активного отдыха, формирование навыков здорового образа жизни. 2. Понимание и осознание ценности собственной и общественной безопасности, ответственности каждого человека за общую безопасность, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; 3. Усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге; 4. Умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей; 5. Формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним; 6. Приобретение навыков самоконтроля и самооценки результата деятельности; 7. Понимание и освоение основ системы подготовки к публичному выступлению; преодоления страха публичного выступления и сопутствующих ему состояний; 8. Развитие лидерских качеств и умений работать в команде

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, формирования здорового образа жизни.

В Российской Федерации на январь 2023 года зарегистрировано порядка 55 миллионов автомобилей. В результате массовой автомобилизации существенно уменьшилась сфера личной безопасности человека. Эта проблема в значительной степени касается детей. Автомобили – это часть нашей современной комфортной жизни, вместе с тем это интенсивное дорожное движение, пробки на дорогах и заставленные двory многоквартирных домов велосипедами, самокатами и т.д. Все это приводит к тому, что ребенка необходимо готовить к опасностям на дорогах уже с первых шагов. Потому что «дорога» не дает поблажек на возраст, социальный статус, знание или не знание правил дорожного движения.

Опасность на дорогах – это результат достижений современной науки и технологий и плата за комфортную жизнь современности.

На сегодняшний день места для игр и социализации детей сократилось до специально отведенных игровых площадок, где они огорожены и находятся под контролем родителей, воспитателей и педагогов. Как только дети выходят за пределы «безопасной зоны», они попадают в агрессивную среду дорожного движения.

Дорожное движение, представляя собой сложный социальный процесс, обеспечивающий бесперебойную жизнь общества, предъявляет к ребенку требования как к полноправному участнику дорожного движения, его навыкам, умениям и компетенции, и не может учитывать степень его готовности к этой роли, особенности его личностного развития, индивидуальный характер и особенности развития. Дорожное движение требует от любого ребенка набора навыков и умений, обеспечивающих его безопасность и безопасность других участников дорожного движения на всех этапах. Современный ребенок должен быть готов к выполнению требований дорожной безопасности и обязан владеть навыками безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в полном объеме, независимо от степени своей субъективной готовности к этому.

Дорожное движение - неотъемлемая часть современной жизни, от которой отказаться мы уже не сможем. На данном этапе грамотное отношение к безопасности движения – это культура поведения, проявление уважения к себе и окружающим.

Наиболее эффективной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению Правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах. Большую роль в этом вопросе играет всероссийская общественная организация «Юные инспекторы движения», целью которой является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность отрядов ЮИД направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; является стратегически важной в работе по решению этой серьезной проблемы, отвечает потребностям современного общества по формированию культурного поколения, ориентированного на соблюдение правил дорожного движения и ответственного отношения к жизни в целом, а также по формированию фонда специалистов в различных профессиональных направлениях для развития будущего нашей страны.

Актуальность программы

Обучение детей ПДД должно осуществляться как педагогами и наставниками, так и сверстниками, уже имеющими необходимые знания и готовыми передать их младшим товарищам. В связи с этим возникла необходимость разработки программы по обучению активистов отрядов ЮИД правильному поведению на улицах и дорогах.

В данной программе делается акцент на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, совершенствование профилактической работы в объединениях юных инспекторов движения, поиск новых форм и методов обучения Правилам дорожного движения.

Игровые и компьютерные технологии, применяемые в программе, дают возможность детям включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

Цель профильной смены: повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Организация активного отдыха, формирование навыков здорового образа жизни.
2. Понимание и осознание ценности собственной и общественной безопасности, ответственности каждого человека за общую безопасность, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
3. Усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;
4. Умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
5. Формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;
6. Приобретение навыков самоконтроля и самооценки результата деятельности;
7. Понимание и освоение основ системы подготовки к публичному выступлению; преодоления страха публичного выступления и сопутствующих ему состояний;
8. Развитие лидерских качеств и умений работать в команде.

Кроме того, в ходе реализации программы создаются условия для развития у детей и подростков значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

По своей **направленности** программа профильной смены ЮИД «Знатоки дорожных наук» является комплексной. Профильная смена влияет на реализацию интеллектуально-творческого потенциала, на развитие личностного потенциала и реализацию подростков в творчестве. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Личностные **результаты** профильной смены:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям в отрядах «Юные инспектора движения» на местах;
- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том

числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений педагогов, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работа в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- постановка вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы:

Цель и задачи формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий. В число указанных нормативных правовых актов входят:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» приоритетам, определенным государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 года;
- федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ О безопасности дорожного движения (с изменениями на 8 декабря 2020 года);
- федеральные государственные образовательные стандарты;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. N 1-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10).

Отличительные особенности программы

Программа «Знатоки дорожных наук» создана на основе Правил дорожного движения РФ; Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. N 1-р); Федерального Закона Российской Федерации № 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения».

В основе данной программы лежит создание системы непрерывного воспитания и развития творческих способностей обучающихся через реализацию следующих **модулей**:

- Просветительский (основы безопасности движения) - расширение знаний участников смены о Правилах дорожного движения, выработка прочных навыков и способов безопасного поведения на дороге;
- Воспитательный - формирование активной жизненной позиции в обеспечении собственной безопасности на дороге, правосознания, улучшение поведенческой культуры и стереотипов законопослушного поведения посредством убеждения в этом других.
- Социальный (развлекаясь – познаем) - организация совместной деятельности по развитию у детей навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, формирование у них позитивного отношения к проблемам безопасности дорожного движения, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечение участников смены в работу по пропаганде безопасности дорожного движения.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 8-15 лет, являющихся членами отрядов ЮИД или проявляющих интерес и активность в изучении и пропаганде Правил дорожного движения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации программы основной акцент делается на использование и применение информационно-коммуникационных и компьютерных технологий обучения, использование гаджетов, которые есть в наше время у каждого ребёнка (смартфон, планшет и т.п.).

Такая форма работы позволяет решить следующие задачи:

- дают возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее, чем при использовании традиционных средств;
- позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;
- позволяют делать поправки во время занятия, выполнять совместную работу детей во взаимодействии, осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок – педагог, ребёнок - ребёнок;
- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала;
- дают возможность смоделировать жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни;
- используют новые приемы объяснения и закрепления, особенно в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное;
- занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий побуждают детей к поисковой и познавательной деятельности, включая и поиск в сети Интернет;
- высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

Содержание программы включает в себя тематические разделы, содержание которых взаимосвязано и взаимно дополняет друг друга.

Реализация программы позволит:

- способствовать актуализации знаний обучающихся по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- развить у обучающихся навыки общения с различными категориями участников дорожного движения;
- способствовать развитию навыков право послушного и сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге;
- создать условия для овладения основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;
- сформировать у обучающихся положительного эмоционального настроения на работу в отрядах юных инспекторов движения;
- приобщить участников к здоровому образу жизни;
- создать условия для воспитания чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- способствовать развитию навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий, чувства коллективизма.

Программа состоит из четырех модулей:

Модуль «История ПДД»	
1	История развития ПДД
2	Создание службы ГАИ – ГИБДД
3	«Эволюция» светофора
Модуль «Отряд ЮИД»	
1	История развития движения ЮИД
2	Структура отряда, формы и направления работы отрядов ЮИД
Модуль «Я знаю ПДД!»	
1	ПДД для пешеходов и пассажиров
2	Основные дорожные знаки
3	Значение сигналов светофора и регулировщика
4	Первая доврачебная помощь при ДТП
Модуль «Научи других ПДД!»	
1	Специфика агитационно-массовой работы
2	Основы журналистики

Модуль «История ПДД»

Тема 1 История развития ПДД

Тестирование «Проверь себя» по правилам безопасного поведения на дороге.

Теория: Изучение истории развития Правил дорожного движения, дорог, светофоров, автотранспорта, велосипедов, СИМ, дорожных знаков.

Рассказать детям о предпосылках появления и развития Правил дорожного движения, о современных требованиях к безопасному поведению на дорогах, расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике. Научить свободно оперировать понятиями «правила дорожного движения» («ПДД»), «безопасность», «дорожные знаки», «участники дорожного движения», «транспортное средство».

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран и презентации «История ПДД», видеороликов «Эскорт» и «Городовой».

Практика: Онлайн-тест <https://testedu.ru/test/obzh/5-klass/iz-istorii-pdd.html>

(Дата обращения: 03.10.2023).

Итоговое тестирование «Проверь себя» по правилам безопасного поведения на дороге.

Тема 2 Создание службы ГАИ – ГИБДД

Теория: Изучение истории развития ГИБДД, особенностей и достоинств профессии сотрудника ГИБДД, символики ГИБДД.

Практика: Онлайн-экскурсия в музей Госавтоинспекции МВД России и в музей ГАИ-ГИБДД Смоленской области.

Тема 3 «Эволюция» светофора

Теория: Изучение истории создания светофора. Пешеходный светофор, транспортный светофор, светофорное регулирование дорожного движения.

Практика: Онлайн-тест <https://testedu.ru/test/obzh/2-klass/iz-istorii-svetofora.html>

(Дата обращения: 03.10.2023).

Модуль «Отряд ЮИД»

Тема 1 История развития движения ЮИД

Теория: Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Рассказать ребятам об истории развития движения юных инспекторов (ЮИД), донести до сознания обучающихся важность миссии и преимущества быть ЮИДовцем. Научить свободно оперировать понятиями «ЮИД», «дисциплина», «безопасность», «пропаганда», «профилактика».

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставки на экран и презентации «История ЮИД», 35 серии 1 сезона «Семьи Светофоровых» — «Хроника ЮИД».

Практика: Оформление стенда «Уголок ЮИД».

Тема 2 Структура отряда, формы и направления работы отрядов ЮИД

Теория: Изучение структуры отряда, форм и направлений работы отрядов ЮИД в школе

Практика: Изучение опыта работы отрядов ЮИД в регионах (самостоятельный поиск информации).

Модуль «Я знаю ПДД!»

Тема 1 ПДД для пешеходов и пассажиров.

Рассказать обучающимся о правилах безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, объяснить необходимость соблюдения правил дорожного движения и познакомить с правилами дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «ПДД для пешеходов», 29 серии 1 сезона сериала «Семья Светофоровых» — «Обязанности пешеходов», презентации «ПДД для пассажиров», видеоролика о правилах поведения в маршрутном транспорте.

Теория: Изучение основных правил поведения пешеходов на улицах и дорогах, пассажиров в транспорте и на остановке.

Практика: Основные виды нарушений ПДД пешеходами и пассажирами. Составление схемы «Безопасный путь домой». Онлайн-кроссворд <https://learningapps.org/471050>

(Дата обращения: 03.10.2023).

Тема 2 Основные дорожные знаки.

Рассказать детям о группах дорожных знаков и их значения. Практическая часть состоит из конкурса, квеста, тренинга.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «Дорожные знаки и их значение».

Теория: Изучение дорожных знаков («Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», предупреждающие знаки «Пешеходный переход», «Дети»).

Практика: Группы дорожных знаков, их отличие по цвету и форме. Онлайн-тест <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-dorozhnye-znaki>

(Дата обращения: 03.10.2023).

Тема 3 Значение сигналов светофора и регулировщика.

Рассказать ребятам историю развития светофора, значение его сигналов, а также о работе регулировщика. На практических занятиях закрепить полученные знания при помощи тренинга.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «История развития светофора».

Теория: Изучение обозначений сигналов светофора и жестов регулировщика.

Практика: Решение дорожных задач. Просмотр ролика «Сигналы регулировщика».

Онлайн-тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/56676-signal-y-regulirovshhika>

(Дата обращения: 03.10.2023).

Тема 4 Первая доврачебная помощь при ДТП

Познакомить с алгоритмом действий по оказанию первой помощи, научить формулировать содержание информации, необходимой при обращении в службу 112.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «Оказание первой помощи».

Теория: Виды травм и повреждений при ДТП.

Практика: Онлайн-тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/49439-pdd-ekzamenacionnye-voprosy-razdel-pervaya-pomoshh-pri-dtp>

(Дата обращения: 03.10.2023).

Модуль «Научи других ПДД!»

Тема 1 Специфика агитационно-массовой работы.

Теория: Повышение уровня знаний ПДД и культуры поведения на дороге участников дорожного движения через творческую деятельность.

Практика: Тренинги по актерскому мастерству, постановка голоса, упражнения на снятие зажимов. Участие в конкурсах, проведение мероприятий по БДД.

Тема 2 Основы журналистики.

Научить ставить перед собой цель и следовать ей во время публичного выступления, показать систему подготовки к публичному выступлению; преодолевать страх публичного выступления и сопутствующие ему состояния. На практических занятиях закрепить полученные знания при помощи тренинга.

Теория: Безопасность на дороге - как объект журналистики. Способы, методы, формы работы.

Практика: Интервью. Репортаж. Интернет-журналистика. Участие в конкурсах по БДД. Каждый день лагерной смены включает в себя следующие блоки:

1. Просветительский блок.

Формы работы:

- творческие семинары-практикумы;
- мастер-классы;

2. Развивающий блок.

Формы работы:

- игры по ПДД;
- тренировочные упражнения;

3. Творческий блок.

Формы работы:

- конкурсы, викторины;
- изготовление плакатов
- квесты.

Этапы реализации программы

1. Написание программы.

2. Проведение совещаний оргкомитета по подготовке и проведению профильной смены.

3. Составление плана подготовительных мероприятий с включением:

- согласований организационных вопросов со всеми участниками смены;
- подготовки условий проживания детей в лагере;
- сбора необходимых данных и документов участников;
- создания условий для начала лагерной смены.

4. Обеспечение бесперебойной реализации ежедневного плана работы лагерной смены.

5. Создание безопасных условий пребывания детей в лагере.
6. Проведение ежедневной и итоговой аналитической деятельности.
7. Проведение диагностики (на начало и конец смены).
8. Подготовка отчетной документации.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Программа реализуется силами заинтересованных сторон:
- Министерство образования и науки Смоленской области;
- Управление Госавтоинспекции по Смоленской области;
- СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»;
- Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»;
- Педагог-организатор Юшкина Ирина Дмитриевна, опыт 3 года в реализации аналогичных программ.
- Руководитель структурного подразделения Орлова Ольга Леонидовна, опыт 6 лет в реализации аналогичных программ.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

1. Материал для бесед, занятий по темам программы.
2. Конспекты занятий по темам программы.
3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по темам.
4. Тесты и ответы к ним.
5. Сценарии мероприятий.

Просветительские материалы для детей обеспечивают привлекательность и личностную значимость информации для обучающихся, доступность излагаемого материала; разнообразие используемых методов и приемов, позволяющие придавать работе комплексность и взаимодополняемость.

Аудиовизуальный материал:

- способствует закреплению умений и навыков безопасного участия в дорожном движении, использованию полученных навыков и умений в аналогичной ситуации;
- обеспечивает развитие внимания, памяти, воображения и мышления.

Методические рекомендации по организации работы педагогов смены:

При составлении плана мероприятий следует равномерно распределять умственную, эмоциональную и физическую нагрузку между участниками, то есть чередовать различные виды деятельности: спортивные игры с интеллектуальными викторинами, творческие мероприятия с активными видами деятельности. Так же при подготовке мероприятий на открытом воздухе следует учитывать непредвиденные обстоятельства, например плохую погоду, заранее продумывая альтернативный ход мероприятия. Так же следует учитывать, что план мероприятия должен быть согласован с планом лагерной смены.

Составляя план, следует ориентироваться на включение интересных и развивающих занятий, но не перегружать ими план. Весьма важно учитывать периодичность временного детского коллектива.

Первый этап организационный. Игры на знакомство, экскурсии по лагерю, игры на сближение и социометрию.

Второй этап основной. Игры на сплочение, доверие, интеллектуальные, тематические и словесные.

Заключительный этап - новые интересные игры, подготовка к закрытию, награждение детей.

Так же следует помнить, что наличие свободного времени для отрядных мероприятий зависит от специфики смены, и избегать излишней переорганизованности.

VI. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Важнейшим условием эффективности реализации данной программы является создание у обучающихся мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

Принципы реализации программы:

- комплексная просветительская деятельность по всем основным темам дорожной безопасности;

- вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии программы;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

- связь теории с практическими занятиями;

Программа способствует:

- умственному развитию - дети закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию;

- нравственному воспитанию - у детей формируется культура поведения среди сверстников, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей, уважительное отношение к людям, развитие личной ответственности за поведение на дороге, дисциплинированности как участников дорожного движения;

- эстетическому воспитанию – подготовка к участию в различных творческих конкурсах и мероприятиях по безопасности дорожного движения повышает общекультурный уровень.

Критерии результативности программы определяются тремя основными категориями:

Просветительской – пополнение знаний детей по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД.

Культурной – закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Социальной – готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД; воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

1. Организация активного отдыха, формирование навыков здорового образа жизни.

2. Понимание и осознание ценности собственной и общественной безопасности, ответственности каждого человека за общую безопасность, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

3. Усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;

4. Умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, Понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;

5. Формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;

6. Приобретение навыков самоконтроля и самооценки результата деятельности;

7. Понимание и освоение основ системы подготовки к публичному выступлению; преодоления страха публичного выступления и сопутствующих ему состояний;

8. Развитие лидерских качеств и умений работать в команде.

Формы подведения итогов: мониторинг, конкурсы, массовые тематические мероприятия и пр.

Механизмы оценки эффективности программы:

1. Количественные показатели:

- На смену лагеря отбирается 100 участников со всей области
- К работе на смене в качестве воспитателей привлекается 10 педагогических работников.
- За 7 дней смены лагеря проводится свыше 20 отдельных мероприятий и конкурсных соревнований.

2. Качественные показатели:

- Охват всей области при отборе участников лагеря
- Участие в 100 % всех мероприятиях смены лагеря
- Ежедневное подведение итогов, что способствует слаженности и командной работе, укрепляет взаимодействие между участниками.
- Сбор «обратной связи», отслеживание и анализ коммуникации между участниками и воспитателями.
- Проверка приобретенных навыков и общего уровня знаний среди участников смены лагеря.
- Итоговое тестирование «Проверь себя» по итогам результатов смены лагеря.

VI. РАСПОРЯДОК ДНЯ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ЗНАТОКИ ДОРОЖНЫХ НАУК»

Время	Мероприятие
8.00	Подъем
9.00-9.30	Завтрак
10.00-12.00	Мероприятия по правилам дорожного движения
12.00-13.30	Практические занятия по правилам дорожного движения
13.30-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
17.00-19.00	Квесты, конкурсы
19.00-19.30	Ужин
19.30-21.00	Вечернее мероприятие
21.00-21.30	Подведение итогов дня
21.30-22.00	Подготовка ко сну
22.00	Отбой

IX. ЦИКЛОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ «ЗНАТОКИ ДОРОЖНЫХ НАУК»¹

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1 день			
1.	Размещение в лагере	До 13.00	Воспитатели, вожатые
2.	Анкетирование «Что ты ждешь от профильной смены?» Тестирование «Проверь себя» по правилам безопасного поведения на дороге	До 15.00	Воспитатели, вожатые
3.	Инструктажи	До 15.00	Воспитатели, вожатые
4.	Торжественное открытие профильной смены	15.00-16.00	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
5.	Интерактивная площадка «Лаборатория безопасности»	16.00-18.00	
6.	Тематическая конкурсno-игровая дископрограмма «ЮИД - это здорово! ЮИД – это весело!»	19.30-21.00	
7.	Итоги дня. Обратная связь	21.00-21.30	Воспитатели, вожатые
2 день			
1.	Занятия по Правилам дорожного движения: • История возникновения и развития правил дорожного движения, создание службы ГАИ – ГИБДД • «Эволюция» светофора	10.00- 12.00	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
2.	Квест «Путешествие в страну дорожных наук»	12.00-13.30	
3.	Игровая локация «Внимание на дорогу»	17.00-19.00	

¹ С учетом эпидемиологической обстановки на территории Смоленской области (Указ Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 № 24 «О введении режима повышенной готовности»)

4.	Тренинг-практикум «Сигналы регулировщика»	19.30-21.00	
6.	Итоги дня. Обратная связь	21.00-21.30	Воспитатели, вожатые
3 день			
1.	Занятия по Правилам дорожного движения: • История развития ЮИД • Структура отряда, формы и направления работы ЮИД	10.00- 12.00	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
2.	Подготовка к конкурсу «Новый дорожный знак»	12.00-13.30	Воспитатели, вожатые
3.	Конкурс «Фигурное вождение велосипеда»	17.00-19.00	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
5.	Конкурс «Новый дорожный знак»	19.30-21.00	
6.	Итоги дня. Обратная связь	21.00-21.30	Воспитатели, вожатые
4 день			
1.	Занятия по Правилам дорожного движения: Изучение правил дорожного движения: -для пешеходов; -для пассажиров	10.00- 12.00	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
2.	Подготовка к конкурсу по созданию социальной рекламы (плакат)	12.00-13.30	Воспитатели, вожатые
3.	Встреча с сотрудниками Госавтоинспекции	17.00-18.00	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
4.	Конкурс «Дорога без опасности!»/ Дискотека	18.00-19.00	
5.	Тренинг-практикум «Я и ЮИД»	19.30-21.00	
6.	Итоги дня. Обратная связь	21.00-21.30	Воспитатели, вожатые

5 день			
1.	Занятия по Правилам дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> • Специфика агитационно-массовой работы; • Основы журналистики 	10.00- 12.00	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
2.	Встреча с сотрудниками МЧС	12.00-13.30	
3.	Творческий семинар-практикум «Основы журналистики»	17.00-19.00	Воспитатели, вожатые
4.	Конкурс социальной рекламы	19.30-21.00	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
5.	Итоги дня. Обратная связь	21.00-21.30	Воспитатели, вожатые
6 день			
1.	Занятия по Правилам дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> • Значение сигналов светофора и регулировщика; • Основы первой доврачебной помощи 	10.00- 12.00	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
2.	Встреча с сотрудниками прокуратуры	12.00-13.30	
3.	Семинар-практикум «Основы первой доврачебной помощи»	17.00-19.00	Воспитатели, вожатые
4.	Конкурс «Я знаю ПДД!»/ Дискотека	19.30-21.00	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
5.	Итоги дня. Обратная связь	21.00-21.30	Воспитатели, вожатые

7 день			
1.	Анкетирование «Что тебе дала профильная смена?». Итоговое тестирование «Проверь себя» по правилам безопасного поведения на дороге	10.00- 12.00	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», Структурное подразделение «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ»
2.	Торжественное закрытие профильной смены	12.00-13.00	
3.	Выезд из лагеря	14.00	

Х. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.
 2. Правила дорожного движения, 2023 год; Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы (электронный ресурс: http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf) (Дата обращения: 03.10.2023).
 3. Кирьянов В.Н. Пропаганда БДД: Официальный сайт ГИБДД МВД России/В.Н. Кирьянов//gibdd /Колотилова И.В. «Организация работы отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД)» (72 часа) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников организаций дополнительного образования детей. (Электронный ресурс: <http://минобрнауки.рф/документы/4963>) (Дата обращения: 03.10.2023).
 4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>) (Дата обращения: 03.10.2023).
 5. Максименко Ж.А. Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)»: дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в общеобразовательных организациях. (Электронный ресурс: <http://минобрнауки.рф/документы/4963>) (Дата обращения: 03.10.2023).
 6. Положение о деятельности отрядов юных инспекторов движения (электронный ресурс: http://gcdtt.ucoz.ru/02Document/BDD/Polohenie_o_UID.pdf) (Дата обращения: 03.10.2023).
 7. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М.М.. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012.
 8. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
 9. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
 10. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
 11. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
 12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
 13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007.
- Использованные сайты**
14. <http://www.dddgazeta.ru/> (Дата обращения: 03.10.2023).
 15. <http://velosipedistov.net/> (Дата обращения: 03.10.2023).
 16. https://www.gibdd.ru/about/social/children-safety/internet_urok.php (Дата обращения: 03.10.2023).
 17. <https://институтвоспитания.рф/> (Дата обращения: 03.10.2023).