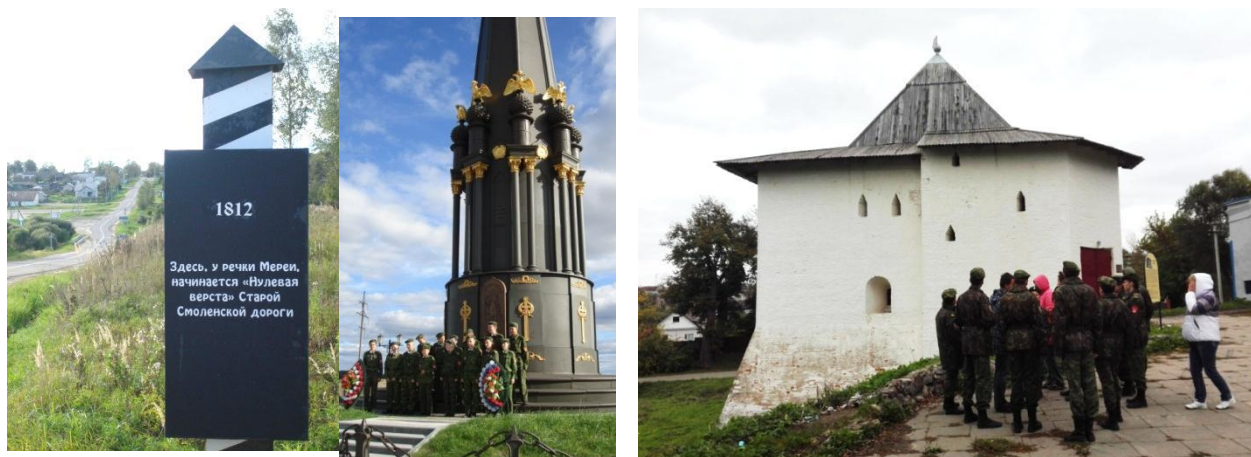
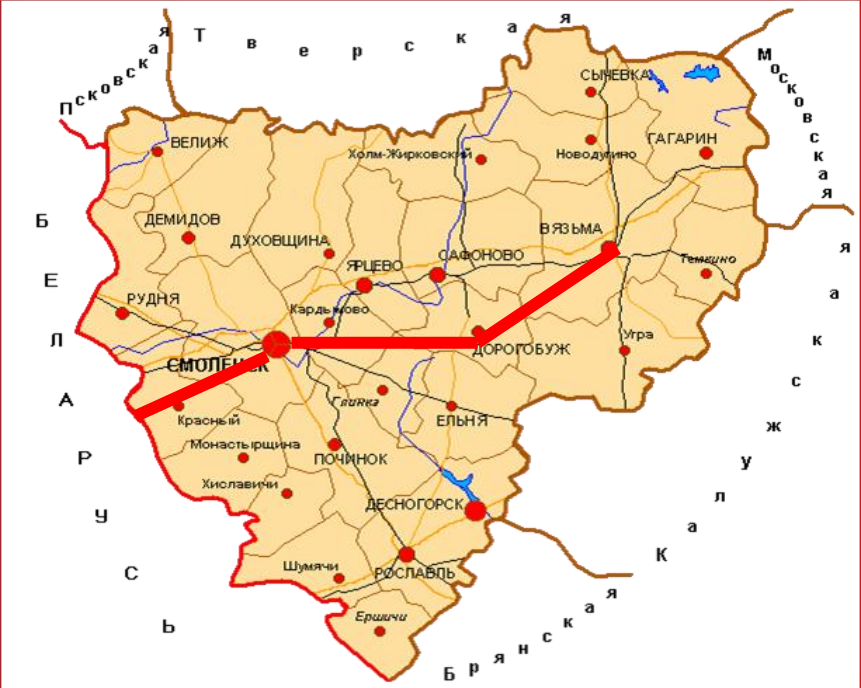




Название познавательного маршрута	Литературно-туристический автобусно-пешеходный маршрут «По Старой Смоленской дороге» (Краснинский, Смоленский, Кардымовский, Дорогобужский, Вяземский р-ны Смоленской области; г. Смоленск)
Ресурсы о регионе в районе маршрута	https://nasledie.admin-smolensk.ru/priroda/ https://smolgazeta.ru/unique/31062-krasninskij-rajon-geroicheskij-forpost-rossii.html http://smolray.library67.ru/moya-malaya-rodina/priroda-nashego-kрая/ https://dorogobyzh.admin-smolensk.ru/obshaia-informac/istoriya-goroda-772/ http://kardymovo.ru/ http://vyazma-region67.ru
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся общеобразовательных организаций возрастом 14 – 16 лет. Ступени образования: 9 – 11 класс, в том числе с углубленным изучением предметной области «Литература», «Литература Смоленщины» «История России», «История Смоленщины», победители школьных конкурсов и олимпиад по предметам «Литература» и «История». Дополнительно: Обучающиеся организаций дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению; участники проектов этого направления, организованные группы детей из других регионов. Степень интеллектуальной, эмоциональной, сенсорной нагрузки - высокая. Есть ограничения по здоровью.
Сезонность	Оптимальный период для реализации маршрута – май-сентябрь, после весеннего и до начала осеннего межсезонья: в это время достаточно продолжителен световой день, а также в «проходимом» состоянии находятся грунтовые дороги и тропы в районе Валутиной горы и на Старой Смоленской дороге между деревнями Васино и Поляново.
Ключевые направления (теги)	#История #Литература #Родной_край #Традиции #География #Литературная_география #Патриотика
Маршрут интегрируется в	Возможные образовательные и воспитательные эффекты: - образовательные программы основного общего образования,

образовательные программы	предметные области по ФГОС - предметная область «Литература», «История России», «Литература Смоленщины», «История Смоленщины»; - метапредметные уроки «Литературное наследие Смоленской области»; - в рамках внеурочной деятельности: историко-литературное, индивидуальный проект; - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой, литературно-исторической, литературно-художественной направленности); - программы воспитания /воспитательной работы: познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей), ценностно-ориентационные (формирование отношения к миру, убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные (взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов); организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность. <u>Образовательные и воспитательные эффекты:</u> воспитание в обучающихся самостоятельности в принятии решении, целенаправленности в действиях и поступках, развитие способности к самовоспитанию и саморегулированию. <u>Прогнозируемые результаты:</u> – вовлечение в исследовательский процесс, самостоятельная работа с источниками; – формирование целостной картины исторического развития территории; – ознакомление с современным процессом реконструкции исторического места с помощью литературных источников; – развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. С целью патриотического воспитания обучающихся рекомендовать включение литературно-географического маршрута «По Старой Смоленской дороге» в программу внеклассной работы и дополнительного образования школьников г. Смоленска и Смоленской области.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	– Ознакомительный; – Углубленный в рамках изучения учебного предмета; – Исследовательский; – Проектный.
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к средней физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке. Доступность только в составе смешанных групп при сопровождении ассистентом/тьютором. Ограничения для лиц, передвигающиеся в инвалидных колясках.
Продолжительность маршрута	4 дня

Протяженность маршрута	361 км
Населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	Граница РФ-Беларусь – Красный – Смоленск - Валутина гора (Лубино) – Соловьева переправа – Дорогобуж – Болдино – Вязьма – Богородицкое поле
Цели и задачи маршрута	1. <u>Образовательная</u>: Изучить географические объекты, описанные в литературных произведениях, посвященных событиям двух Отечественных войн 1812 г. и 1941-1945 гг., с последующим анализом произошедших временных изменений «художественных ландшафтов» на местности. Задачи маршрута: 1. Знакомство школьников с природными и историко-культурными объектами, описанными в литературных произведениях. 2. Изучение изменений, произошедших с объектами за период после освещаемых событий. 3. Формирование у молодого поколения образа «малой Родины» через восприятие культурных ландшафтов, представленных в произведениях смоленских поэтов и писателей. 2. <u>Воспитательная</u>: Прививать ребятам любовь к культуре и истории родного края и бережного отношения к ней. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины в войне 1812 года. 3. <u>Оздоровительная</u>: Экскурсия непосредственно проходит на лоне природы и способствует укреплению здоровья обучающихся.
Образовательные задачи маршрута	– формирование межпредметных связей и умения самостоятельно пользоваться различными источниками с целью выполнения исследовательских работ, закрепление на практике знаний, полученных в процессе изучения предметов «История России» 8-9 класс, «Литература» 9-10 класс, а также «История Смоленщины», «География Смоленщины» и «Литература Смоленщины» 8-9 класс; – самостоятельное ознакомление с литературными источниками по теме экскурсии (согласно заданного педагогом плана до поездки); – постановка исследовательских задач; – сбор материала для выполнения исследовательских работ (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон, фото и видеосъемка) – подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита (на уроке, конкурсе, олимпиаде, конференции и т.д.). Для обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы). По окончании маршрута предлагается оформить результаты

Программа маршрута	полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления. В основном маршрут проходит по дорогам с твердым (асфальтовым) покрытием. На 16-километровом участке Старой Смоленской дороги от д. Васино до д. Поляново – грунтовое покрытие; здесь пеший переход. Передвижение на автобусе со скоростью не более 60 км/час. При необходимости завтраки обеды и ужины в местах общественного питания. Техника безопасности, инструктаж. Вводная экскурсия. Движение по трассам «Смоленск – Витебск», Старая Смоленская дорога, трасса М1 «Беларусь». Автобусные, пешие экскурсии. Санитарные остановки. <u>1 день</u> Граница РФ-Беларусь – Красный <u>2 день</u> Смоленск – Валутина гора (Лубино) <u>3 день</u> Соловьева переправа – Дорогобуж – Болдино <u>4 день</u> Вязьма – Богородицкое поле
Карта маршрута	
Дополнительные условия	<u>Проезд группы</u> – организованный, на заказном автобусе. <u>Питание</u> в столовой по предварительной договоренности. Дополнительно оплачиваются входные билеты и экскурсионное обслуживание в музеях по маршруту. Всем участникам заранее ознакомиться с материалами по теме экскурсии, во время экскурсии иметь ручки и блокноты. Педагогу необходимо задать тему исследования до начала маршрута, развить ее в полевых условиях со сбором материала, а затем оформить проект по завершению маршрута.