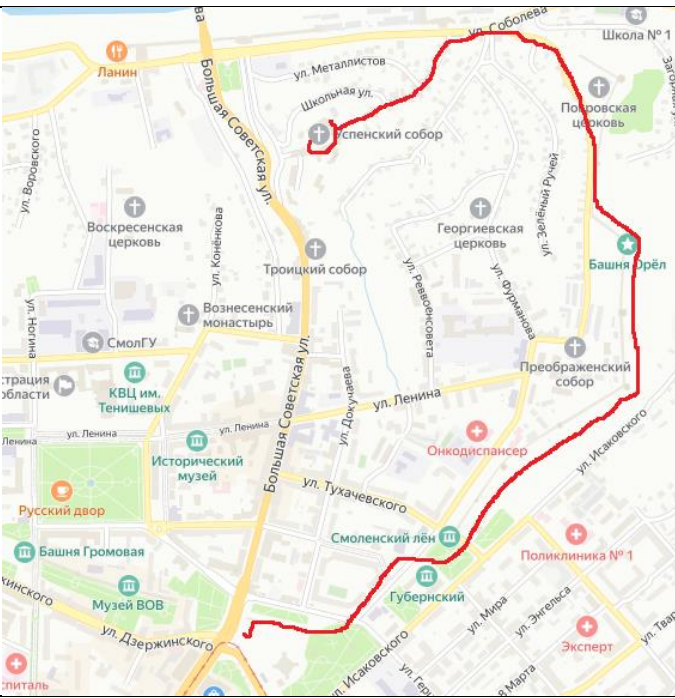




|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название познавательного маршрута                 | <p><b>«Здесь была спасена Россия»</b><br/> (экскурсия по мотивам мультфильма «Крепость: щитом и мечом» о героической обороне Смоленска 1609-1611 годов)<br/> (Смоленская область, г. Смоленск)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ресурсы о регионе в районе маршрута               | <p><a href="http://www.visitsmolensk.ru/putevoditel/">http://www.visitsmolensk.ru/putevoditel/</a><br/> <a href="https://nasledie.admin-smolensk.ru/">https://nasledie.admin-smolensk.ru/</a><br/> <a href="https://westfacad.ru/">https://westfacad.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Предполагаемая целевая аудитория                  | <p>Обучающиеся общеобразовательных организаций возрастом 12–17 лет. Ступени образования: 5–11 класс, в том числе с углубленным изучением предметной области «История России», победители школьных конкурсов и олимпиад по предмету «История».</p> <p>Дополнительно:<br/> Обучающиеся организаций дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению; участники проектов этого направления, организованные группы детей из других регионов.</p> <p>Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки - высокая.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сезонность                                        | Маршрут может быть реализован круглогодично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ключевые направления (теги)                       | <p>#История #Родной край #Смоленская крепость<br/> #Смутное время</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Маршрут интегрируется в образовательные программы | <p>Возможные образовательные и воспитательные эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные программы основного общего образования, предметные области по ФГОС - предметная область «История России»;</li> <li>- в рамках внеурочной деятельности: научно-историческое, индивидуальный проект;</li> <li>- дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой направленности);</li> <li>- программы воспитания /воспитательной работы: познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей), ценностно-ориентационные (формирование убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные (взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов); организация деятельности,</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность.</p> <p><u>Образовательные и воспитательные эффекты:</u> воспитание в обучающихся самостоятельности в принятии решении, целенаправленности в действиях и поступках, развитие способности к самовоспитанию и саморегулированию.</p> <p><u>Прогнозируемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение в исследовательский процесс, самостоятельная работа с источниками;</li> <li>- формирование целостной картины исторического развития территории;</li> <li>- ознакомление с современным процессом реконструкции исторического места;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.</li> </ul> |
| Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки            | <p>Ознакомительный</p> <p>Углубленный в рамках изучения учебного предмета</p> <p>Исследовательский</p> <p>Проектировочный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов                        | <p>Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к средней физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке.</p> <p>Доступность только в составе смешанных групп при сопровождении ассистентом/тьютором.</p> <p>Есть ограничений для лиц, передвигающихся в инвалидных колясках.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Продолжительность маршрута                                           | 2 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Протяженность маршрута                                               | 2,0 км                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута | <p>Пл. Победы – парк Пионеров – ул. Жукова до Никольской башни – вдоль внешнего периметра восточного участка крепостной стены до башни Орёл – ул. Тимирязева – ул. Соболева – ул. Школьная – обзорная площадка Соборного холма – Свято-Успенский кафедральный собор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цели и задачи маршрута                                               | <p><u>Образовательная:</u> Расширить знания экскурсантов об истории России в период Смутного времени (начало XVII века) и роли в ней 20-месячной обороны Смоленска 1609-1611 гг. против армии польского короля Сигизмунда III Вазы, которая позволила задержать врага, подготовить почву для изгнания из России польских интервентов и сохранить независимость нашего Отечества.</p> <p><u>Воспитательная:</u> Прививать ребятам любовь к истории родного края и России. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Образовательные задачи маршрута                                      | <p>- формирование межпредметных связей и умения самостоятельно пользоваться различными источниками с целью выполнения исследовательских</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>работ, закрепление на практике знаний, полученных в процессе изучения предмета «История России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное ознакомление с литературными источниками по теме экскурсии (согласно заданного педагогом плана до поездки),</li> <li>- постановка исследовательских задач;</li> <li>- сбор материала для выполнения исследовательских работ (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видеосъемка),</li> <li>- подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита (на уроке, конкурсе, олимпиаде и т.д.).</li> </ul> <p>Для обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы). По окончании маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.</p> |
| Программа маршрута | <p>Сбор группы в г. Смоленске на пл. Победы у памятника «Защитникам и освободителям Смоленска». Вступительное слово, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>На участке от пл. Победы до башни Орёл знакомство с историей строительства крепостной стены в 1696-1602 гг., её конструктивными и оборонительными возможностями. На обзорной площадке Соборного холма – рассказ о героической обороне Смоленска в 1609-1611 гг. и её роли в истории Смуты. В конце экскурсии посещение Успенского собора, заложенного в память об обороне Смоленска 1609-1611 гг.</p> <p>Движение пешком по маршруту экскурсии (маршрут соответствует порядку ключевых объектов).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Карта маршрута         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дополнительные условия | <p><u>Проезд группы</u> – организованный, на заказном или рейсовом автобусе, следующем до/через пл. Победы. Всем участникам заранее ознакомиться с материалами по теме экскурсии, во время экскурсии иметь ручки и блокноты. Педагогу необходимо задать тему исследования до начала маршрута, развить ее в полевых условиях со сбором материала, а затем оформить проект по завершению маршрута.</p> |

### Экскурсия «Здесь была спасена Россия»

Место проведения: Смоленск

Продолжительность: 2 часа

Передвижение: пешеходная

### Основные объекты показа

#### *Памятник «Защитникам и освободителям Смоленска»*



Высокий обелиск памятника «Защитникам и освободителям Смоленска» привлекает внимание каждого, выезжающего или выходящего на пл. Победы.

Памятник представляет собой высокий серый обелиск, окруженный фигурами трех воинов-защитников Смоленска: эпохи русско-польской войны начала XVII в., Отечественной войны 1812 г. и Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В руках у воинов, помимо оружия, букеты цветов, которые они держат высоко над головой. Этот жест, по замыслу автора, скульптора И. Чумакова, подчеркивает, тот факт, что во все времена наших русских воинов-освободителей с радостью встречали в Смоленске. Фигуры воинов, отлитые в бронзе, установлены на постаменте из красного гранита, что символизирует смоленскую землю, пропитанную кровью ее защитников... На каждой из трех сторон пьедестала установлены информационные таблички, сообщающие о военных действиях, проходивших на территории Смоленской области.

Верхушка обелиска увенчана лавровым венком, а подножие пьедестала украшают дубовые венки. Общая высота памятника составляет 13 м., высота фигур – 2,7 м. В вечернее время на обелиске включается подсветка.

### ***Героическая оборона Смоленска 1609-1611 гг.***

*«Смоленск выдержал 20-месячную осаду города войсками польского короля Сигизмунда III. Современник этих событий писал: «Если бы таких крепкостоятельных городов в Российском государстве хоть немного было, неповадно было бы входить в нашу землю нашим врагам». Неприятель смог захватить Смоленск только после гибели его защитников. Героическая оборона Смоленска позволила задержать врага, подготовить почву для изгнания польских интервентов и сохранить независимость нашего Отечества».*

### ***Отечественная война 1812 г.***

«Под Смоленском соединились 1-я и 2-я русские армии, что сорвало замыслы Наполеона разгромить их поодиночке. Ожесточённое двухдневное Смоленское сражение 4-5 (16-17) августа 1812 года стало предвестником Бородинской битвы. Наполеоновские войска потеряли под стенами Смоленска более 20 тысяч человек. На смоленской земле было создано ополчение и развёрнуто партизанское движение. Бои под Красным 3-6 (15-18) ноября 1812 года завершили разгром врага. Генерал-фельдмаршал князь М.И. Кутузов был удостоен титула «Смоленского».

### ***Великая Отечественная война 1941-1945 гг.***

«В ходе двухмесячного Смоленского сражения был сорван гитлеровский план «молниеносной войны», что позволило выиграть время для укрепления обороны Москвы. На оккупированной территории действовали подпольные группы и около 120 партизанских отрядов и соединений, насчитывавших около 60 тысяч бойцов. 25 сентября 1941 г. Смоленск был освобождён в результате стратегической наступательной операции «Суворов». 6 мая 1945 г. Смоленску было присвоено почётное звание «Город-Герой» с вручением медали «Золотая Звезда».

### ***Восточный участок Смоленской крепостной стены***



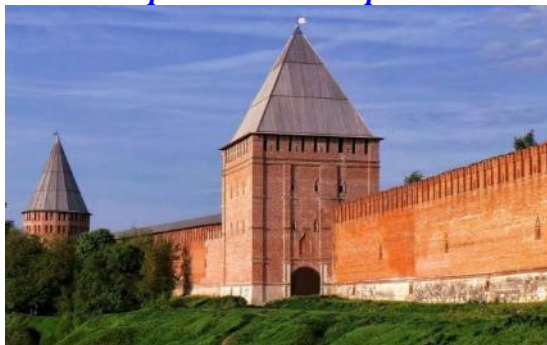
Смоленская крепостная стена построена в царствование Федора Иоанновича и Бориса Годунова в 1596-1602 гг. Зодчий Ф. Конь в кратчайшие сроки окружил Смоленск

крепостной стеной усиленной 38 башнями. Общая протяженность крепости – 6,5 км. Высота стен – от 13 до 19 м, толщина до 6 м. Стены и башни снаружи сложены из крупного кирпича, внутри стен использована забутовка из камня скрепленного известковым раствором. По цоколю стен идет тесаный белый камень. Внутри стен были устроены проходы и склады для боеприпасов. Под стенами создана система галерей, которая служила для прослушивания на случай попыток подкопа и минирования. В 9 из 38 башен были устроены проездные ворота.

С северной стороны естественной преградой перед крепостью служил Днепр, на западе и востоке – глубокие овраги. На южной стороне крепости местность ровная, башни стояли ближе одна к другой, а вдоль стены тянулся сухой ров. В настоящее время стены крепости сохранились лишь частично; наиболее протяжённым и лучше других сохранившимся является восточный участок крепости, включающий 9 башен, в т.ч. две воротные (Никольскую воротную, Зимбулку, Долгочевскую, Воронина, Заалтарную, Авраамиевскую воротную, Орёл, Позднякова, Веселуху). Из 38 башен существует 17, а общая протяженность стен составляет 3,5 км.

За свою историю Смоленская крепость выдержала три осады в XVII в. во время русско-польских войн, в т.ч. 20-месячную осаду 1609-1611 гг., и 2-дневный штурм армии Наполеона в 1812 г.

### *Авраамиевские ворота*



Четырехугольная Авраамиевская воротная башня расположена на восточном участке стены между башнями Орёл и Заалтарная.

Когда-то эта башня была проезжей. До сих пор на её первом ярусе видны чугунные ворота. Проезд в них был не сквозной, а «коленом» - для дополнительной защиты.

Свое название эта башня получила в честь Авраамиевского монастыря, и ныне располагающегося рядом с ней внутри городских стен. По преданию, в этом древнем монастыре хранились мощи святого Авраамия Смоленского.

Каждый из четырех ярусов этой четырехугольной башни имеет узкие бойницы. Ярусы соединены между собой крутыми каменными лестницами. Самый мощный ярус Авраамиевской башни, четвертый, имеет 36 боевых окон. Когда-то в специальной нише над Авраамиевскими воротами была закреплена надвратная икона.

В годы русско-польской войны, в 1609-1611 гг. Авраамиевская башня получила серьезные повреждения во время многократных штурмов и артиллерийских обстрелов при осаде Смоленской крепости поляками.

С 1777 по 1812 эта башня служила городу пороховым складом.

В результате реконструкции Восточного участка крепостной стены к 1150-летию Смоленска были восстановлены каменные перекрытия 3 и 4 яруса боя, а также была возведена крыша. Доступ на сегодняшний день закрыт. Ее территория и территория соседней башни – Заалтарной – были преданы во владение Авраамиевскому монастырю.

По сценарию в мультфильме «Крепость: щитом и мечом» многие важные события обороны города происходят именно у Авраамиевских ворот. Это единственная из 38

башен смоленской крепостной стены, которую в мультфильме именуют по настоящему названию.

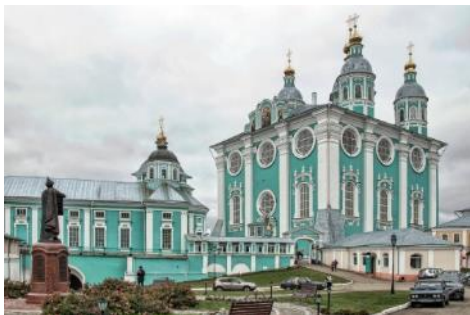
### *Обзорная площадка Соборного холма*



Смотровая площадка находится на Соборном холме с алтарной стороны Свято-Успенского кафедрального собора – самая популярная панорамная площадка города. С неё открывается великолепный вид на широкую долину Днепра, на высокие берега реки, рассечённые оврагами на многочисленные холмы, которыми так славится Смоленск, на Заднепровье.

Включив воображение, можно представить, как выглядел Смоленск в начале XVII века. При подготовке к будущей обороне, смоленский воевода М.Б. Шеин за 1,5 месяца до подхода к городу армии польского короля Сигизмунда III сжёг весь заднепровский посад, лишив тем самым противника возможности укрыться в тёплых жилищах во время осады города. С площадки видны западные окраины города, где располагались штабы польского короля и руководителя осады Смоленска С. Жолкевского. Отсюда хорошо видны восточные и северные участки крепостной стены.

### *Свято-Успенский собор*



**Свято-Успенский кафедральный собор** возведен в память о героической обороне Смоленска 1609–1611 гг. на месте одноимённого собора XII в., взорванного 3 июня 1611 г. в последний день обороны города против поляков. В 1677 г. на месте древнего собора заложили новый храм Успения Божьей Матери. Строительные работы под рук. зодчего А. Королькова шли так быстро, что через 1,5 года стены были возведены до уровня круглых окон. Архитектор отступил от проекта, увеличив размеры храма. В результате алтарная стена храма отошла от основного объёма, и строительство было приостановлено. Далее собор строился поэтапно.

В 1740 г. архитектор А. Шедель завершил строительство храма, увенчанного семью главами. Собор был освящен. В 1761 г., из-за трещин в сводах, обрушились центральная и западные главы собора. В 1767-1772 гг. архитектор П. Обухов перестроил его верх, оставив традиционное пятиглавие. Т.о., возведение современного Свято-Успенского собора длилось в общей сложности 95 лет и окончательно было завершено в 1772 г. С тех пор никаких изменений в его облик не вносилось. Храм избежал разрушений во время

наполеоновского нашествия в 1812 г. и при гитлеровской оккупации 1941–1943 гг. В 30-е гг. XX в. в соборе размещался музей атеизма. С 1941 г. собор Успения Пресвятой Богородицы является действующим. Это главный храм Смоленской епархии.

По композиции Смоленский Свято-Успенский собор повторяет традиционные православные соборы – пятиглавый, крестово-купольное, кубический с трехчастной апсидой. Особой гордостью собора является 5-ярусный резной золоченый иконостас, выполненный в 1730-1740 гг. в традициях барокко украинскими мастерами.

В соборе до 1941 г. хранился первообраз Смоленской иконы Божией Матери «Одигитрии», принесенный в город кн. В. Мономахом в конце XI в, но после оккупации Смоленска немецкими войсками образ бесследно пропал. В настоящее время в соборе хранится т.н. Годуновский список Иконы Смоленской Божьей Матери Одигитрии, подаренный царем Борисом в 1602 г. на освещение Смоленской крепостной стены.